



**ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**  
**Р І Ш Е Н Н Я**

№ \_\_\_\_\_

м. Лиман

Про попередній розгляд проєкту рішення  
міської ради «Про затвердження Програми  
розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік»

Попередньо розглянувши проєкт рішення міської ради «Про затвердження Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік», керуючись статтею 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

**ВИРІШИВ:**

1. Схвалити проєкт рішення міської ради «Про затвердження Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік» (додається).
2. Управлінню освіти молоді та спорту Лиманської міської ради (Діденко) подати на розгляд та затвердження сесії міської ради проєкт рішення «Про затвердження Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік».
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника міського голови Афоніна Ю.А.

Міський голова

О.В Журавльов



**ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**  
**Р І Ш Е Н Н Я**

---

м. Лиман

---

Про попередній розгляд проєкту  
рішення міської ради «Про  
затвердження Програми розвитку  
освіти Лиманщини на 2021 рік»

УЗГОДЖЕНО:

Заступник міського голови

Ю.А. Афонін

Начальник управління освіти,  
молоді та спорту

Н.М. Діденко

Юридичний відділ

І.О. Шуляченко

Відділ організаційної роботи та  
внутрішньої політики

К.Б. Короткова

Загальний відділ

О.В. Донцова

Керуючий справами

О.В. Погорелов



ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
Р І Ш Е Н Н Я

№ \_\_\_\_\_

м. Лиман

Про затвердження Програми  
розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Бюджетного кодексу України, враховуючи Національну стратегію розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Концепцію нової української школи, Стратегію розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, з метою приведення системи освіти громади до вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства та європейських стандартів, забезпечення доступності освіти, її якості і ефективності, постійного оновлення, керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні » міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Програму розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік (далі -Програма) (додається).
2. Виконання Програми покласти на управління освіти молоді та спорту Лиманської міської ради.
3. Фінансовому управлінню міської ради (Пилипенко) здійснити фінансування заходів Програми у межах бюджетних коштів.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестиційної діяльності та регуляторної політики (Вінничук), комісію з питань освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури та спорту, справах молоді та соціального захисту населення (Ребров) та заступника міського голови Афоніна Ю.А.

Міський голова

О.В.Журавльов

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Лиманської міської ради

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Програма  
розвитку освіти Лиманщини  
на 2021 рік**

**Лиман  
2020**

## **Зміст Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік**

### **Паспорт Програми розвитку освіти Лиманщини 2021 рік**

1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма
2. Визначення мети Програми
3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності
4. Очікувані результати виконання Програми
5. Обсяги та джерела фінансування Програми
6. Строки та етапи виконання Програми
7. Координація та контроль за ходом виконання Програми

**ПАСПОРТ**  
**Програми розвитку освіти Лиманщини**  
**на 2021 рік**

<b>1. Ініціатор розроблення Програми</b>	Управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради
<b>2. Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми</b>	-
<b>3. Головний розробник Програми</b>	Управління освіти .молоді та спорту Лиманської міської ради
<b>4. Співрозробники Програми</b>	Заклади освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади
<b>5. Відповідальний виконавець Програми</b>	Управління освіти .молоді та спорту Лиманської міської ради
<b>6. Співвиконавці (учасники) Програми</b>	Заклади освіти Лиманської ОТГ
<b>7. Термін реалізації Програми</b>	2021 рік
<b>7.1. Етапи виконання програми</b>	2021 рік
<b>8. Мета Програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури;</li> <li>- підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;</li> <li>- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;</li> <li>- забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;</li> <li>- розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення;</li> <li>- формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи;</li> <li>- удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;</li> <li>- зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення системи державно-громадського управління;</li> <li>- інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.</li> </ul>
<b>9. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:</b>	<b>26481,035 тис.грн.</b>
<b>9.1. у тому числі:</b> - коштів державного бюджету  - коштів бюджету Лиманської ОТГ  - кошти інших джерел	<b>2012,1 тис.грн;</b>  <b>22615,735 тис.грн;</b>  <b>1853,2 тис.грн.</b>
<b>10. Очікувані результати виконання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•забезпечення умов для реформування освітньої галузі Лиманської ОТГ;</li> <li>•функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;</li> <li>•удосконалення мережі закладів освіти, створення, опорних шкіл та їх філій</li> <li>•забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я;</li> <li>•підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;</li> <li>•підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;</li> <li>•підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;</li> <li>•створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.</li> </ul>
<b>11. Ключові показники ефективності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;</li> <li>•модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;</li> <li>•забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;</li> <li>•розвиток інноваційної діяльності в освіті,</li> </ul>

	<p>підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню опорних шкіл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;</li> <li>• створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.</li> </ul>
--	--



## **1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма**

Освіта - особлива галузь суспільного життя, найважливіша передумова вирішення нагальних соціальних завдань держави.

Упродовж тривалого періоду в освітньому кластері країни накопичувалися проблеми системного характеру, основними з яких є занепад матеріально-технічної бази, погіршення соціального статусу педагогічних працівників, зниження якості освіти, моральна застарілість методів і методик навчання та виховання тощо.

Сьогодні докорінне реформування освіти – це один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку України.

Програма розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік (далі – Програма) є результатом співпраці управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради (далі – управління ), міського Центру професійного розвитку педагогічних працівників, Центру практичної психології та соціальної роботи управління, ІРЦ та всіх закладів освіти Лиманської міської об'єднаної територіальної громади.

Вона включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Розробка Програми зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації. Стратегічний вектор модернізації освіти об'єднаної територіальної громади полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів щодо якісної та доступної освіти.

Реалізація цього вектору передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Програма являє собою комплекс заходів за пріоритетними напрямками із визначенням шляхів їх реалізації та індикаторами виконання. У ній максимально враховано суспільні потреби населення Лиманської об'єднаної територіальної громади, ресурсні можливості, сучасні світові тенденції, досягнення у галузі педагогічних новацій.

## **2. Визначення мети Програми**

Метою Програми є:

- реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури;
- підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;
- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
- забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
- розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення;

- формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи;
- удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів;
- удосконалення системи державно-громадського управління;
- інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.

### **3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності**

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта Лиманської об'єднаної територіальної громади є складовою освіти Донеччини, і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Лиманської об'єднаної територіальної громади сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, проте потребує реформування відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Удосконалення системи освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та врахуванні позитивних надбань освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Лиманської об'єднаної територіальної громади на 2021 рік визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Для реалізації мети Програми необхідно виконати наступні завдання:

- модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі освіти та потреб громади;
- сприяти створенню у закладах освіти умов, які забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- запроваджувати інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Заходи Програми викладені у додатку 1 до Програми.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити

свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

- 1) моделювання:
  - оптимальної освітньої мережі закладів освіти ;
  - єдиного освітнього простору на території Лиманської об'єднаної територіальної громади;
  - управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;
- 2) забезпечення:
  - відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
  - вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
  - просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;
- 3) створення:
  - дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
  - умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
- 4) заохочення:
  - індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
  - творчих ініціатив педагогів та учнів.

#### **4. Очікувані результати виконання Програми**

У ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- забезпечення умов для реформування освітньої галузі Лиманської ОТГ;
- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
- удосконалення мережі закладів освіти, опорних шкіл та їх філій,
- забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я;
- підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

#### **5. Обсяги та джерела фінансування Програми**

Програма розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом та місцевим бюджетом, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

## **6. Терміни та етапи виконання Програми**

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 19 цільових проєктів за 6 напрямками на 2021 рік .

## **7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Організація роботи щодо виконання заходів Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік покладається на управління освіти Лиманської міської ради (далі – управління ).

Управління здійснює аналіз виконання Програми. Результати виконання Програми з обґрунтуванням та оцінкою результатів виконання Програми заслуховується один раз на рік на сесії Лиманської міської ради.

Програма розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік розроблена управлінням освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради

Начальник управління освіти, молоді та спорту  
Лиманської міської ради

Н.М.Діденко

Секретар Лиманської міської ради

Н.В.Ляшко

Додаток 1  
до Програми розвитку освіти  
Лиманщини на 2021 рік, затвердженої  
рішенням Лиманської міської ради  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

### 1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

#### 1.1. Проєкт «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

**Завдання:** забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов'язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Сприяти:</b> - організаційній та підготовчій роботі серед громадськості щодо реорганізації закладів загальної середньої освіти;	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників  ЗЗСО   Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО   ЗЗСО
- ліцензуванню освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти;	
- максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня закладу освіти в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої;	
- активній співпраці закладів освіти з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів;	
- доброзичливій конкуренції між закладами загальної середньої освіти з метою стимулювання надання якісних освітніх послуг;	
- підвищенню соціального статусу вчителя.	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЗЗСО

<b>Проводити:</b> -навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату закладів освіти;	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО
- освітні обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків;	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО
- щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти.	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО
<b>Висвітлювати:</b> - управлінську політику освіти на сайтах закладів освіти, органів управління різних рівнів, ЗМІ, сторінках соціальної мережі «Фейсбук»	Управління

#### ***Очікувані результати:***

- громадсько-державна взаємодія в управлінні освітою;
- ефективне управління освітою на основі проєктно-цільового методу;
- функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти;

### **1.2. Проєкт «Нове освітнє середовище»**

**Завдання:** забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів початкової, базової та профільної середньої освіти для створення сучасного освітнього середовища на території Лиманської об'єднаної територіальної громади з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти, вчителям і батькам та наближення якості підготовки спеціалістів і фахівців до вимог ринку праці та соціуму.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Створити</b> - опорні заклади освіти та їхні філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення;	Управління

<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії закладів загальної середньої освіти (далі –ЗЗСО), розширення їх фінансової самостійності.</li> </ul>	Управління
<ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати роботу в закладах освіти за екстернатною, сімейною формами навчання , педагогічний патронаж) із належним визнанням результатів такого навчання</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати роботу гуртків, секцій, на базі ЗЗСО для позаурочної діяльності учнів та вихованців</li> </ul>	
<p><b>Провести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реорганізацію мережі закладів освіти (за потребою та попитом громади);</li> <li>- цілеспрямовану підготовку керівних та педагогічних кадрів для роботи в опорному закладі</li> </ul>	Управління освіти  Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- покращити матеріально-технічну базу закладів освіти;</li> <li>- створити умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оновити бібліотечні фонди закладів освіти, створити електронні бібліотеки.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення та поповнення єдиної бази найкращих уроків, відеоукроків, дидактичного матеріалу на сайті управління</li> </ul>	Центр професійного розвитку педагогічних працівників
<p><b>Проводити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних партнерів з організації системи освіти в об'єднаній територіальній громаді;</li> </ul>	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні конференції, семінари різних рівнів за їх результатами.</li> </ul>	

**Очікувані результати:**

- забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, закладів різних типів, різноманітних форм та засобів отримання освіти;
- ефективна мережа закладів освітнього середовища нової якості;
- 100% задоволення освітніх потреб громади;

- удосконалена сучасна матеріально-технічна база закладів освіти, опорних шкіл;
- функціонування закладів для дітей з особливими освітніми потребами, з інклюзивною освітою;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
- створене освітнє середовище на основі взаємодії закладів освіти, культури та спортивних установ;
  - інтеграція української школи в європейський освітній простір.

### 1.3. Проєкт «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»

**Завдання:** подальшамодернізація системи роботи з підготовки умотивованого до неперервного навчання педагога та керівника нової якості – «агентів змін».

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Розробити</b> - стратегію розвитку ЦПРПП на 2021 рік	Управління ЦПРПП
- проєкт професійного розвитку педагогічних працівників шляхом створення розвивального середовища задля забезпечення безперервної освіти педагогів;	Управління , ЦПРПП
- вектори цифровізації професійного розвитку педагогічних працівників з метою побудови цифрової компетентності педагогів відповідно до ключових цифрових трендів;	Управління ЦПРПП
- єдиний інформаційно-методичний простір, який орієнтуватиме педагогів на нові сенси діяльності в сучасних умовах;	Управління, ЦПРПП ЗЗСО
- модель методичних концепт-заходів, що сприятимуть професійному розвитку педагогічних працівників за вільним вибором;	Управління ЦПРПП
- стратегію розвитку особистісно-розвивального змісту надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, з метою прищеплення принципів академічної свободи.	ЦПРПП ЦППСР
- навчання педагогічних працівників ЦПРПП на курсах підвищення професійної кваліфікації консультантів за рахунок держзамовлення;	Управління ЦПРПП
- діагностику наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників;	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- аналітичні заходи для отримання зворотного зв'язку шляхом аналізу стану професійного розвитку педагогічних працівників.	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- запити педагогічних працівників Лиманської ОТГ для визначення засобів мотивації педагогів до професійного розвитку.	Управління ЦПРПП
- нові підходи до науково-методичного	Управління



супровіду педагогічних працівників як основу консультацій та супервізії в освіті;	ЦПРПП
- мережеву організацію методичної роботи для надання методичної допомоги закладам нового типу, в тому числі опорним закладам, в організації основної діяльності, роботи округів (планування. документування); організації сумісних методичних заходів.	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- роботу міських методичних об'єднань (далі – ММО) та міських творчих груп учителів відповідно до запитів та потреб педагогічних працівників з метою вдосконалення їх професійного розвитку;	Управління ЦПРПП, ЗЗСО
- систему виявлення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду задля узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- освітні, інформаційні, наукові, методичні, інноваційні, консультаційні ресурси з метою організації взаємодії та співпраці з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами післядипломної освіти, вищими, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації, закладами освіти Лиманської ОТГ.	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників міста;	Управління ЦПРПП Заклади освіти
- апробації інноваційних освітніх матеріалів щодо реформування: - початкової школи; - базової освіти; - профільної освіти.	ЦПРПП Заклади освіти
- участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів опорних шкіл, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі.	Управління ЦПРПП Заклади освіти

***Очікувані результати:***

- підвищено рівень майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошуку ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- поліпшено якість дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;
- створено інформаційний простір Лиманської ОТГ, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;

- оновлено систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального та особистісного потенціалу педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

## 2. ЗМІСТ ОСВІТИ

### 2.1. Проєкт «Індекс якості дошкільної освіти»

**Завдання:** створення умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади відповідно до особливостей дітей дошкільного віку та їх здібностей, актуальних і перспективних потреб та запитів батьківської громадськості, незалежно від місця їх проживання та інших чинників

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Сприяти:</b> - удосконаленню обліку дітей дошкільного віку, системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіті шляхом запровадження електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти, впровадження цифрових технологій (цифровізації) ;	Управління
- оптимізації мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх потреб населення та демографічних показників (функціонування дошкільного підрозділу у складі початкової школи);	Управління
- реалізації заходів щодо забезпечення 100% охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей 5-річного віку через урізноманітнення форм її здобуття;	Управління
- забезпеченню взаємодії з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Лиман» (далі - КУ «ІРЦ м.Лиман») з метою своєчасного виявлення та обліку дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів, надання їм корекційних та реабілітаційних послуг	Управління КУ «ІРЦ м.Лиман»
- збереженню та вдосконаленню мережі груп спеціального типу;	Управління
- створенню інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами;	Управління
- якісному проходженню інституційного аудиту закладами дошкільної освіти	Управління
- ліцензуванню закладів дошкільної освіти.	Управління
<b>Створити:</b> - новий освітній простір у закладах дошкільної освіти;	Управління ЗДО
- здоров'язбережувальне освітнє середовище у	ЗДО

закладах дошкільної освіти;	
- інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та прибудинкових територій, ресурсні кімнати в закладах дошкільної освіти;	Управління ЗДО
- систему дистанційного навчання, у тому числі для дітей з обмеженими можливостями, дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;	ЗДО
- навчально-методичне забезпечення дистанційної освіти дітей старшого дошкільного віку;	ЦПРПП
<b>Розробити:</b> - ефективну систему національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку;	ЗДО
<b>Забезпечити:</b> -реалізацію людиноцентрованого і компетентнісного підходів до розвитку дітей дошкільного віку;	ЗДО
- вільний вибір педагогами форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;	ЦПРПП ЗДО
- реалізацію права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації;	ЦПРПП ЗДО
- інформаційну відкритість, прозорість діяльності закладів дошкільної освіти шляхом удосконалення роботи сайтів;	Управління ЗДО
- використання ресурсів соціальних мереж в умовах дистанційної освіти дошкільників;	ЗДО
- методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів-початківців;	ЦПРПП ЗДО
- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами;	Управління ЗДО
- розвиток системи державно-громадського управління дошкільною освітою, об'єктивне оцінювання якості надання освітніх послуг батьківською громадськістю;	Управління ЗДО
- сприяння участі в інвестиційних проєктах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів;	Управління

- активне залучення позабюджетних коштів (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;	Управління ЗДО
- інформатизацію ЗДО (придбання оргтехніки, підключення до мережі швидкісного Інтернету) з обов'язковим якісним системним адмініструванням;	Управління ЗДО
- упровадження в роботу ЗДО нових державних комплексних і парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей;	ЗДО
- реалізація Концепції нової української школи у освітніх округах;	ЗДО
- проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів: молоді спеціалісти, «Імідж ЗДО», «На краще заняття», «Кращий вихователь-методист»;	ЦПРПП
- організацію та проведення дитячих фестивалів, інтелектуальних турнірів	ЦПРПП ЗДО
- організацію роботи міських методичних об'єднань, творчих груп з вивчення інноваційних підходів, шкіл молодих спеціалістів (вихователя, вихователя-методиста, керівника);	ЦПРПП ЗДО
<b>Запровадити:</b> - висвітлення у ЗМІ, соціальних мережах інформації щодо роботи ЗДО та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста;	Управління ЗДО
- методичні форми роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про якість дошкільної освіти відповідно до Європейських рамок як умови підвищення індексу її якості;	ЦПРПП ЗДО
- проведення планомірної, комплексної просвітницької роботи з питань екологічної безпеки, захисту довкілля та сталого розвитку, шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми, педагогами, батьками; узагальнення найкращих педагогічних практик щодо екологічного виховання дошкільників	ЦПРПП ЗДО

### **Очікувані результати:**

- підвищення якості та доступності здобуття дошкільної освіти шляхом формування оптимальної мережі закладів дошкільної освіти на території Лиманської об'єднаної територіальної громади;
- створення належних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування закладів дошкільної освіти та здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;
- забезпечення 100% охоплення дітей 5 років обов'язковою дошкільною освітою через урізноманітнення форм її здобуття ;

- підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей у закладах дошкільної освіти на засадах дитиноцентризму;
- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності закладів дошкільної освіти Лиманської ОТГ, освітніх послуг;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;
- вироблення системи дистанційного навчання дітей дошкільного віку;
- поступова інформатизація закладів дошкільної освіти.

## 2.2. Проєкт «Нова українська школа»

**Завдання:** визначення та набуття чіткого розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Створити</b> - у закладах загальної середньої освіти Лиманської ОТГ середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу.	Управління ЗЗСО
- забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку;	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО
- оволодіння педагогічними працівниками новітніми освітніми інтерактивними, індивідуалізованими та проєктними освітніми технологіями;	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- перехід від адміністративно-розпорядчого управління ЗЗСО до системи освітнього менеджменту;	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- науково-методичний супровід упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- участь педагогів у міських творчих групах з метою розробки навчально-методичних посібників щодо реалізації оновленої мети та змісту сучасної базової і повної загальної середньої освіти;	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- мотивацію вчителя у вивченні та впровадженні в освітній процес сучасних педагогічних та інформаційних технологій, передового педагогічного досвіду, інтенсивних форм та методів навчання;	ЦПРПП ЗЗСО

- наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань;	Управління ЗЗСО
- сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу;	Управління ЦПРПП ЗЗСО ЦППСР
- системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа»	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у ЗЗСО різних типів	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях;	ЦПРПП ЦППСР
- школоцентричний менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи)	Управління ЗЗСО
- вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- якісному проходженню інституційного аудиту з перевірки дотримання закладом вимог законодавства у сфері освіти	Управління
- участі педагогів у розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- участі в інвестиційних проєктах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів	Управління ЗЗСО
- адаптивно-мережеву систему підготовки педагогічних кадрів середньої та старшої школи до реалізації завдань «Нової української школи»	Управління ЦПРПП
- навчально-методичне забезпечення з реалізації основної мети та змісту сучасної шкільної освіти	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- відкриту інформаційно-аналітичну базу інновацій в усіх підсистемах освіти	ЦПРПП
<b>Висвітлювати</b> реформування шкільної освіти ОТГ та реалізації Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на сайті управління та сайтах ЗЗСО, у соціальних мережах	Управління ЦПРПП Заклади освіти

**Очікувані результати:**

- підвищено якість освіти на інноваційній основі;
- розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
- створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
- трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, в якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
- підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**2.3. Проєкт «Обдаровані діти»**

**Завдання:** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Оновити й удосконалити:</b>	
-систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі інформаційно-комунікаційних технологій);	Управління ЦПРПП ЦППСР Заклади освіти
-систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти;	Управління ЦПРПП ЦППСР Заклади освіти
-систему виявлення інтелектуально обдарованих дітей, якісного формування складу команд області для участі в IV етапі олімпіад, III етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та конкурсів фахової майстерності;	Управління освіти ЦПРПП Заклади освіти
- бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
- розширенню можливостей педагогічних працівників у застосуванні методик виявлення і підтримки обдарованих дітей.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
- роботу консультативного пункту «Плекаємо	Управління

талант» для педагогів, які опікуються роботою з обдарованими дітьми на базі ЦПРПП	ЦПРПП ЦППСР Заклади освіти
-навчання педагогічних працівників з питань діагностики розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного і старшого шкільного віку	Управління ЦПРПП ЦППСР Заклади освіти
-впроваджувати сучасні педагогічні технології і методики раннього виявлення обдарованості	Управління ЦПРПП Заклади освіти
-підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах	Управління ЦПРПП Заклади освіти
-активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук (далі - МАН)	Управління ЦПРПП Заклади освіти
-здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників	Управління ЦПРПП Заклади освіти
-формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів для роботи з обдарованими дітьми	Управління ЦПРПП Заклади освіти
-розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом виплати стипендій міського голови, управління та премій за високу результативність у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах тощо	Управління Заклади освіти
-міські семінари з метою популяризації досвіду роботи з обдарованими дітьми та молоддю	Управління ЦПРПП Заклади освіти

**Очікувані результати:**

- удосконалювати систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
- збільшувати кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- оновлювати бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- забезпечення рівних умов розвитку й підтримки обдарованості;



- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників закладів освіти Лиманської ОТГ щодо роботи з обдарованими дітьми.

## 2.4. Проєкт «Освіта в інформаційному суспільстві»

**Завдання:** формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров'я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

Шляхи реалізації	Виконавці
<p>- єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:</p> <p>1) впровадження дистанційної освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), ЗЗСО та закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО) для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень.</p> <p>2) використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;</li> <li>- із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;</li> </ul> <p>3) дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>4) дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсовий період.</p>	<p>Управління ЦПРПП ЗЗСО</p> <p>Управління ЦПРПП ЗДО ЗЗСО ЗПО</p> <p>Управління ЗДО ЗЗСО ЗПО</p> <p>Управління ЦППСР ЗЗСО</p>
<p>навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанційно-екстернатна форма навчання учнів</li> <li>- дистанційна освіта ЗДО, ЗЗСО та ЗПО для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень.</li> <li>- робота з обдарованими дітьми,</li> <li>- навчання дітей з особливими потребами,</li> <li>- освіта дорослих, самоосвіта тощо;</li> </ul> <p>навчальні авторські програми, методичні рекомендації</p>	<p>Управління ЦПРПП ЗДО ЗЗСО ЗПО</p>

для вчителів; - методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів.	
- навчанню керівних, методичних та педагогічних працівників ОТГ щодо удосконалення занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- участі у розробці та впровадженні телекомунікаційних проєктів для здійснення соціокультурних зв'язків та реалізації моделі неформальної освіти;	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- підвищенню рівня сформованості медіа-імунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел.	Управління ЦПРПП ЗЗСО
- досвід роботи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання в освітянській пресі, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	Управління ЦПРПП ЗЗСО

### ***Очікувані результати:***

- достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО Лиманської ОТГ;
- достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
- інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗДО, ЗЗСО та ЗПО;
- сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
- професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

## **2.5. Проєкт «Мовна освіта»**

**Завдання:** поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Створити</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цілісну систему багатомовної освіти дітей та молоді Лиманської ОТГ (навчання української, іноземних мов та мов національних меншин)</li> </ul>	Управління ЦПРПП ЗЗСО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мережу профільних класів для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов;</li> </ul>	Управління ЦПРПП ЗЗСО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні проєкти мовної тематики та інтегровані проєкти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо);</li> </ul>	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між закладами освіти Лимансь ОТГ, області та інших регіонів України.</li> </ul>	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<ul style="list-style-type: none"> <li>- науково-методичний супровід закладів загальної середньої освіти з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов, мов національних меншин та міських методичних об'єднань вчителів-філологів</li> </ul>	ЦПРПП
<b>сприяти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробці програм факультативів та курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин, навчально-методичних посібників у рамках роботи творчих груп міських методичних об'єднань вчителів-філологів;</li> </ul>	ЦПРПП ЗЗСО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поповненню бібліотечних фондів сучасною україномовною літературою, творами зарубіжних письменників, перекладених українською, творів мовами національних меншин.</li> </ul>	ЦПРПП ЗЗСО
<b>створити</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної);</li> </ul>	ЦПРПП ЗЗСО
<b>забезпечити</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризацію вивчення іноземних мов;</li> </ul>	ЦПРПП ЗЗСО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.</li> </ul>	ЦПРПП Заклади освіти
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні літературні виставки та експозиції, дні шляхетності української мови, літературно-мистецькі вечори; літературні вітальні за творчістю письменників рідного краю; святкування пам'ятних та ювілейних дат літературних діячів згідно з календарем;</li> </ul>	Управління ЦПРПП Заклади освіти

- учнів до участі в учнівських олімпіадах (у тому числі Інтернет-олімпіад), конкурсах з українознавства, української мови різних рівнів;	ЦПРПП Заклади освіти
- педагогів до участі у фахових конкурсах різних рівнів.	ЦПРПП Заклади освіти

#### **Очікувані результати:**

- надається якісна багатомовна освіта в закладах загальної середньої освіти, підпорядкованих управлінню ;
- впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, літні мовні табори тощо);
- наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

### **3. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА**

#### **3.1. Проєкт**

##### **«Здоров'я через освіту та соціальний захист здобувачів освіти»**

**Мета:** сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг закладів освіти Лиманської ОТГ будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров'я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Виконавці</b>
<b>Створити:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективні моделі освітньої установи щодо здоров'язбереження і здоров'я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов;</li> <li>- групу швидкого реагування та психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих обставинах на базі ЦППСР</li> </ul>	Управління ЦППСР Заклади освіти  Управління ЦППСР
<b>Сприяти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуалізації діяльності закладів освіти, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров'ю»</li> <li>- придбанню необхідного медичного обладнання для ЗДО та ЗЗСО;</li> <li>- придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо;</li> <li>- створенню необхідних умов для організації</li> </ul>	Управління Заклади освіти

<p>здоров'язбережувального та здоров'яформувального освітнього процесу в закладах освіти; комфортності освітнього середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в закладах освіти, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми, участі у тренінгових навчаннях;</li> <li>- оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів освіти – «Шкіл сприяння здоров'ю»</li> </ul>	
<p><b>Забезпечити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування учасників освітнього процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров'язбережувальної та здоров'яформувального освітнього процесу в закладах освіти</li> <li>- проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров'я та психологічного благополуччя</li> <li>- необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях</li> <li>- укомплектування закладів освіти медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у закладах освіти</li> <li>- якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров'я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу</li> <li>- відстеження ефективності впровадження моделей закладів освіти – Шкіл сприяння здоров'ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;</li> <li>- науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю.</li> </ul>	<p>Управління ЦППСР Заклади освіти</p>
<p><b>Запровадити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування;</li> <li>- науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час освітнього процесу;</li> </ul>	<p>Управління Заклади освіти</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу;</li> <li>- серію проєктів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в закладах освіти як для учнів так і педагогічного колективу;</li> <li>-</li> </ul>	
<b>Удосконалити:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах.</li> </ul>	Управління ЦППСР
<b>Організувати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- харчування учнів закладів дошкільної освіти, 1-4 класів та пільгових категорій закладів загальної середньої освіти;</li> </ul>	Управління
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровлення дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій у пришкільних таборах;</li> </ul>	Управління
<ul style="list-style-type: none"> <li>- надання матеріальної допомоги для придбання одягу та взуття дітям - сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які навчаються у закладах загальної середньої освіти всіх форм власності на території Лиманської міської ОТГ;</li> </ul>	Управління
<ul style="list-style-type: none"> <li>- надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення ними 18-річного віку ;</li> </ul>	Управління

#### ***Очікувані результати:***

- активна свідома участь суб'єктів освітнього процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням;
- стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
- підвищення загальної психологічної грамотності учасників освітнього процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;
- якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;

активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

### 3.2. Проєкт «Безпечне освітнє середовище»

**Завдання:** створення безпечного, комфортного середовища в закладах освіти, підпорядкованих управлінню ;підвищення рівня освітньої компетентності керівників закладів освіти, заступників, учителів, здобувачів освіти та батьків з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Продовжити:</b> - співпрацю з відділом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Лиманської міської ради, відділом з питань праці Лиманської міської ради, фахівцями ДПРЗ ГУ ДСНС України в Донецькій області, з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, Швейцарським фондом з протимінної безпеки (FSD), з Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, з місцевими центрами здоров'я, з центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо.	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників Заклади освіти
- роботу щодо участі педагогів у семінарах, практикумах, конференціях, онлайн-курсах, вебінарах для керівників, методистів закладів освіти у вимірі сучасності;	Управління , Центр професійного розвитку педагогічних працівників
- активне залучення батьківської громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.	Управління Заклади освіти
<b>Сприяти:</b> - розширенню мережі закладів освіти – учасників Проєкту «Безпечна і дружня до дитини школа».	Управління
- проведення конкурсів, фестивалів, оглядів за різними напрямками відповідно до вимог сучасності;	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Заклади освіти
<b>Забезпечити</b> - проведення навчання керівників і заступників керівників, завгоспів закладів освіти та перевірку їх знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу; проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності керівників закладів дошкільної,	Управління

<p>позашкільної та середньої освіти, їх заступників, відповідальних за охорону праці, педагогічних та інших працівників, які викладають питання безпечного ведення робіт або проводять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності</p>	
<p>- проведення періодичного навчання працівників з питань охорони праці, пожежного мінімуму, правил освіти технічної експлуатації електроприладів та теплових установок і мереж; проведення періодичного навчання працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту, пожежно-технічного мінімуму, правилам охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском, правилам безпеки систем газопостачання, правилам безпечної експлуатації електроустановок споживачів, правилам підготовки теплових господарств до опалювального періоду, правилам технічної експлуатації теплових установок і мереж;</p>	<p>Управління Заклади освіти</p>
<p>- щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (в рамках якого проводиться день Цивільного Захисту). Щорічне проведення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профілактичних заходів «Увага! Діти – на дорозі!»;</li> <li>- проведення вступних інструктажів з учнями 01 вересня, а також протягом н. р. з новоприйнятими учнями;</li> <li>- профілактично-роз'яснювальної роботи щодо невиробничого травматизму на залізничному транспорті (жовтень, квітень);</li> <li>- дня цивільного захисту;</li> <li>- тижня знань з безпеки життєдіяльності (двічі на рік за погодженням з Лиманським ДПРЗ-21 ГУ ДСНС України в Донецькій області);</li> <li>- тижнів безпеки руху (перед зимовими та літніми канікулами)</li> <li>- єдиних днів безпеки руху (перед весняними та осінніми канікулами);</li> <li>- тижня безпеки дитини дошкільного віку (травень-червень);</li> <li>- місячників пожежної безпеки;</li> <li>- профілактичних заходів щодо безпечного поводження з газом у побуті з учнями, вихованцями та працівниками закладів.</li> </ul>	<p>Управління Заклади освіти</p>



-передбачення в колективних договорах закладів освіти вирішення питань, спрямованих на створення безпечних і нешкідливих умов праці і навчання учасників освітнього процесу;	Заклади освіти
- перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, доповнення їх, внесення змін відповідно до діючих нормативних документів.	Заклади освіти
<b>Удосконалити:</b> - методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров'я», «Захист України», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників
- науково-методичний супровід педагогів закладів освіти з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту, фахівцями ДПРЗ ГУ ДСНС України в Донецькій області та медичними працівниками;	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників Заклади освіти
<b>Висвітлювати</b> заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	Управління Центр професійного розвитку педагогічних працівників Заклади освіти

#### **Очікувані результати:**

- налагоджено систему безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх професійної підготовки із цієї проблеми;
- покращено безпечні умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти.

### **3.3. Проєкт “Шкільний автобус”**

**Завдання:** виконання вимог законодавства щодо забезпечення на території Лиманської ОТГ регулярного безоплатного перевезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників; забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Сприяти:</b> - оновленню парку автобусів для забезпечення на території Лиманської міської ОТГ регулярного безоплатного перевезення учнів і педагогічних працівників до місць навчання і додому;	Управління
<b>Забезпечити:</b> - розробку і затвердження маршрутів руху автобусів для перевезення учнів та педагогічних працівників;	Управління Заклади освіти
- проведення за необхідності коригування графіків руху автобусів та розкладів занять;	Управління Заклади освіти

**Очікувані результати:**

- забезпечено доступну загальну середню освіту
- забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу.
- створено належні та безпечні умови для здобуття повної загальної середньої освіти дітьми, які проживають на території Лиманської ОТГ.

**3.4. Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**

**Завдання:** розширення практики інклюзивного та індивідуального навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, розташованих на території Лиманської міської об'єднаної територіальної громади, шляхом реалізації управлінських інноваційних моделей та підготовки педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти; надання якісних послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний центр м. Лиман».

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Створити</b> - умови на базі закладів освіти для надання підтримки педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;	Управління ЦППСР Заклади освіти
- сенсорні (ресурсні) кімнати в закладах освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.	Заклади освіти
- інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням вимог до сучасного освітнього дизайну для дітей з особливими освітніми потребами;	Управління ЦППСР Заклади освіти
<b>Забезпечити</b> - спеціалізованим обладнанням сенсорні (ресурсні) кімнати для занять із сенсорного та	Управління Заклади освіти

пізнавального розвитку;	
- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та якісне надання корекційно – розвиткових послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний центр м. Лиман»;	ЦППСР КУ «ІРЦ м. Лиман»
- надання корекційно-розвиткових послуг дітям та учням інклюзивних груп, класів практичними психологами, вчителями-логопедами, вчителями-дефектологами;	ЦППСР Заклади освіти
- надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, у яких навчаються такі діти з використанням сучасних дистанційних технологій;	ЦППСР заклади освіти КУ «ІРЦ м. Лиман»
- висвітлення відповідних матеріалів у періодичних виданнях, на сайті управління ;	Управління ЦППСР
- вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, які впроваджують інклюзивне навчання;	Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЦППСР Заклади освіти
- діяльність осередку консультативно – корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі ЦППСР.	ЦППСР
- спеціалізованою навчальною літературою та технічними засобами навчання з урахуванням нозологій дітей з особливими освітніми потребами.	Управління Заклади освіти
- систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з особливими освітніми потребами;	ЦППСР Заклади освіти
- систему надання психологічної та методичної допомоги педагогам й асистентам педагогів, які працюють в інклюзивному освітньому середовищі;	ЦППСР Центр професійного розвитку педагогічних працівників
- проведення конференцій, майстер-класів, навчальних семінарів, тренінгів, круглих столів, вебінарів, он-лайн курсів, та інших сучасних ефективних, дистанційних форм навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання	Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЦППСР
- проведення інформаційної компанії для відпрацювання учнями вмінь розв'язувати конфлікти мирним шляхом використовуючи методи відновних практик;	ЦППСР Заклади освіти

залучення дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків до активної участі в освітньому процесі;	
- щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти.	Управління ЦППСР
- підвищенню кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному середовищі.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників ЦППСР Заклади освіти

#### **Очікувані результати:**

- створено ефективну мережу закладів з інклюзивною освітою на території Лиманської міської об'єднаної територіальної громади;
- створено безпечне освітнє середовище, толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; сформовано навички вирішення конфліктів мирним шляхом, полегшено соціально-психологічну адаптацію та створено умови для самоактуалізації дітей в умовах закладу освіти;
- посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин закладів освіти з міжвідомчими службами, соціальними партнерами та КУ «ІРЦ м. Лиман».

## **4. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

### **4.1. Проєкт «Позашкілля»**

**Завдання:** розвиток позашкільної освіти на території Лиманської ОТГ, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Створити:</b>	
- умови по залученню фахівців різного профілю у розробленні освітнього середовища з використанням ІКТ;	Управління ЦПР
- умови для забезпечення позашкільною освітою закладів загальної середньої освіти, розташованих в сільській місцевості (організація роботи гуртків ЦВР);	Управління ЦПР
- умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів;	Управління ЗПО
<b>Запровадити:</b>	
- співпрацю та взаємодію ЦПР Лиманської ОТГ із закладами подібного профілю з області та інших регіонів України;	ЗПО
- співпрацю з закладами вищої освіти та закладами профтехосвіти;	ЗПО

<b>Здійснювати:</b>	
- методичний супровід методично-консалтингових об'єднань педагогів ЦПР за напрямками роботи;	Управління ЦПРПП ЦПР
<b>Проводити:</b>	
- систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей;	Управління ЦПРПП ЦПР
- профорієнтаційну роботу з підлітками	ЦПР
- семінари, тренінги, круглі столи методичні об'єднання педагогів ЦПР;	ЦПРПП ЦПР
- заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку;	ЦПР
- спільні методичні заходи (семінари, тренінги, практикуми, фестивалі, case-stady), спрямовані на підвищення рівня співпраці ЦПР та ЗЗСО.	ЦПРПП ЦПР
<b>Сприяти:</b>	
- участі працівників ЦПР в обласній школі новаторства;	ЦПРПП ЦПР
- проходженню педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ЦПР;	Управління ЦПРПП ЦПР
- участі педагогів ЦПР в обласних технопарках з обміну досвідом щодо інноваційних форм навчання та виховання;	ЦПРПП ЦПР
- розвитку комунікативних, партнерських відносин з родинами вихованців, бізнес-структурами, неурядовими організаціями;	ЦПР
- участі педагогів ЦПР у конкурсах фахової майстерності.	ЦПРПП ЦПР
- покращенню матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти.	Управління ЦПР

#### ***Очікувані результати:***

- задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
- підвищення поінформованості про досягнення і проблеми ЦПР родин вихованців, бізнес-структур, неурядових організацій, з метою налагодження партнерських відносин та залучення їх до освітнього процесу;
- підвищення рівня інформаційно-комунікативної компетентності педагогів, щодо надання якісних освітніх послуг у дистанційному форматі;
- здобуття вихованцями, первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності;
- зростання іміджу закладів позашкільної освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів ЦПР.

#### **4.2. Проєкт «Учнівське самоврядування»**

**Завдання:** забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Створити:</b>	
- дієву систему міських органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації;	Управління ЦПРПП ЦПР ЗЗСО
- методичні рекомендації з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників Лиманської ОТГ;	ЦПРПП ЦВР
- умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах.	Управління ЦПР ЗЗСО
<b>Запровадити:</b>	
- співпрацю органів учнівського самоврядування Лиманської об'єднаної територіальної громади та інших регіонів країни;	Управління ЦПР ЗЗСО
- тренінгові заняття для набуття учнями та вихованцями навичок суб'єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	Управління ЦПР
<b>Проводити:</b>	
- семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування.	Управління ЦПРПП ЦПР ЗЗСО
<b>Сприяти:</b>	
- участі педагогічних працівників у конкурсах на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу;	ЦПРПП ЦПР ЗЗСО
- участі у засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях	Управління ЗЗСО ЦПР
- співпраці органів учнівського самоврядування Лиманської ОТГ з місцевими громадськими організаціями;	Управління ЦПР ЗЗСО
- участі учнівської молоді у туристичних походах для вивчення природи, історії та культури рідного краю.	ЦПР ЗЗСО
- розвитку учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку.	ЦПР ЗЗСО

<b>Висвітлювати</b> інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування Лиманської ОТГ через Інтернет-ресурси.	Управління ЦПР
--	----------------

***Очікувані результати:***

- створено дієву систему міських органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації;
- впроваджено реалізацію спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
- відповідність способу життя учнівської молоді, принципам сталого розвитку.

### **4.3. Проєкт «Освіта та духовний розвиток»**

**Завдання:** формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Сприяти</b> проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Створити:</b> - міську творчу групу з розробки навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування. - сучасний шкільний бібліотечно-інформаційний центр	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Організувати</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти Лиманської ОТГ на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.	Управління, ЦПРПП Заклади освіти
<b>Упроваджувати</b> навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	Управління ЦПРПП, Заклади освіти
<b>Формувати</b> духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних та позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Проводити:</b> - міські заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (семінари, тренінги,	Управління ЦПРПП Заклади освіти

круглі столи тощо); - роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	
<b>Залучати</b> дітей та молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	Управління, Заклади освіти
<b>Поповнювати</b> шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування.	Управління Заклади освіти

***Очікувані результати:***

- сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

#### **4.4. Проєкт «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»**

**Завдання:** розвиток партнерської взаємодії закладів освіти Лиманської ОТГ із закладами освіти України, обмін досвідом в режимі онлайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проєктах.

<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Виконавці</b>
<b>Пошук</b> партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проєктах	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Побудувати</b> стійкі комунікації та обмін досвідом між школами Лиманської ОТГ та закладами освіти різних регіонів України щодо децентралізації	Управління Заклади освіти
<b>Формувати</b> системний обмін учнями із закладами освіти інших областей України	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Сприяти</b> професійному розвитку освітян через обмін досвідом між педагогічними працівниками різних регіонів України	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Брати участь</b> у спільних всеукраїнських та міжнародних програмах розвитку освіти	Управління ЦПРПП Заклади освіти

***Очікувані результати:***

- встановлення партнерських зв'язків із закладами освіти різних регіонів України;



- реалізація проєктів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності між школами Лиманської ОТГ та закладами освіти з різних регіонів держави;
- спільна участь закладів освіти Лиманської ОТГ та інших регіонів у всеукраїнських та міжнародних проєктах;
- професійне зростання педагогів Лиманської ОТГ через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України.

## 5. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСКУ СПІЛЬНОТУ

### 5.1. Проєкт «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»

**Завдання:** розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та закладів освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади з європейськими освітніми структурами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Укладати</b> угоди між закладами освіти Лиманської ОТГ та закладами освіти, установами, фондами європейських країн, що фінансують обміни в освіті	Управління Заклади освіти
<b>Брати участь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у міжнародному дослідженні якості освіти PISA;</li> <li>- в освітніх європейських інтернет-олімпіадах, конкурсах.</li> </ul>	Управління Заклади освіти
<b>Запроваджувати</b> сучасні європейські технології навчання до освітнього процесу.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Сприяти</b> розвитку прямого партнерства закладів освіти Лиманської ОТГ з навчальними закладами країн Європи.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Розвивати</b> проєктиз вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості закладів освіти Лиманської ОТГ.	Управління ЦПРПП Заклади освіти
<b>Організувати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заходи (лекції, конференції тощо) у закладах освіти та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом;</li> <li>- роботу євроклубів на базі закладів загальної середньої освіти.</li> </ul>	Управління Заклади освіти

#### **Очікуваний результат:**

- наближено освіту Лиманської об'єднаної територіальної громади до європейських освітніх стандартів;
- залучено заклади освіти Лиманської ОТГ до участі в міжнародних проєктах;
- запроваджено новітні освітні технології на основі досвіду європейських партнерів;
- впроваджено проєкти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації;

- впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО.

## 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### 6.1. Проект «Матеріально-технічна база закладів освіти»

**Завдання:** створення комфортних умов для перебування дітей у закладах освіти, поліпшення організації їх харчування та обслуговування, виконання санітарно-гігієнічних вимог

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>- Створити:</b> - Комфортні умови перебування учнів та вихованців у закладах освіти	Управління
<b>Забезпечити</b> - Заміну застарілого обладнання харчоблоків в закладах освіти	Управління
- Оновлення в закладах освіти твердого інвентарю: - меблів; - посуду; - іграшок; - спортивного інвентарю; - господарського інвентарю	Управління
- Проведення модернізації матеріально-технічної бази в закладах освіти (придбання м'якого інвентарю)	Управління
<b>Здійснювати:</b> - Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування, здійснення заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень.	Управління
- Узагальнення та аналіз інформації про стан забезпечення меблями, іграшками та іншим інвентарем закладів освіти	Управління
<b>Висвітлювати</b> - Заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	Управління

#### **Очікувані результати:**

- покращено безпечні і сприятливі умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти, розвинено спортивну та ігрову базу для фізичного виховання дітей, покращено естетичний вигляд територій закладів освіти.

### 6.2. Проект «Матеріально-технічний стан приміщень та територій закладів освіти»

**Завдання:** поліпшення умов експлуатації та утримання будівель закладів освіти, поліпшення умов облаштування та утримання прибудинкових територій закладів освіти

Шляхи реалізації	Виконавці
<b>Забезпечити:</b> - Поетапне здійснення реконструкції будівель закладів освіти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації	Управління
- Впровадження у закладах освітєнергозберігаючих заходів, а саме: - заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі; - утеплення перекриття та фасадів тощо	Управління
- Оформлення закладами освіти правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки	Управління
<b>Здійснювати:</b> - Проведення аналізу стану приміщень закладів освіти з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Управління
- Технічний нагляд за проведенням поточних та капітальних ремонтів в закладах освіти	Управління
- Благоустрій територій закладів освіти	Управління
<b>Сприяти:</b> - Продовженню терміну експлуатації будівель закладів освіти.	Управління
- Забезпеченню безпечних умов перебування учнів у закладах освіти	Управління

**Очікувані результати:**

- забезпечено у відповідності сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним вимогам безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти;
- ефективно використані наявні кошти та підвищено якість робіт закладів освіти, у тому числі шляхом упровадження нових матеріалів та технологій.

Начальник управління освіти,  
молоді та спорту Лиманської міської ради

Н.М.Діденко

Секретар Лиманської міської ради

Н.В.Ляшко