



УКРАЇНА
ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
Р І Ш Е Н Н Я

№ _____

м. Лиман

Про попередній розгляд проєкту
рішення міської ради «Про хід
виконання Програми «Освіта
Лиманщини в Європейському
вимірі.2017-2020 роки» у 2019 році»

Попередньо розглянувши проєкт рішення міської ради «Про хід виконання Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі.2017-2020 роки» у 2019 році», керуючись статтею 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

ВИРІШИВ:

1. Внести на розгляд міської ради проєкт рішення «Про хід виконання Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі.2017-2020 роки» у 2019 році» .
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника міського голови Гамаюнову Ю.М.

Міський голова

П.Ф. Цимідан



ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я

м. Лиман

Про хід виконання Програми «Освіта
Лиманщини в Європейському
вимірі. 2017-2020 роки» у 2019 році

Заслухавши звіт начальника управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради Діденко Н.М. про хід виконання Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» у 2019 році та з метою подальшого розвитку сфери освіти на території Лиманської об'єднаної територіальної громади в 2020 році, керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Звіт начальника управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради Діденко Н.М. про хід виконання Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» у 2019 році (додається) прийняти до відома.
2. Визначити передбачені на 2020 рік показники і заходи Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» за 2019 рік в цілому виконаними.
3. Управлінню освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради (Діденко) спрямувати зусилля управління освіти, молоді та спорту, заклади освіти на виконання Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» у 2020 році.
4. Управлінню освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради (Діденко) та фінансовому управлінню міської ради (Пилипенко) передбачити кошти на виконання основних завдань Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» у 2020 році за рахунок бюджету Лиманської об'єднаної територіальної громади та інших джерел не заборонених законодавством України.
5. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури та спорту, у справах молоді та соціального захисту населення (Демидова), постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету соціально-економічного розвитку інвестиційної діяльності та регуляторної політики (Коломацький) та заступника міського голови ГамаюновуЮ.М.

Міський голова

П.Ф. Цимідан

Міському голові
Цимідану П.Ф.

Звіт
управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради
про хід виконання Програми
«ОСВІТА ЛИМАНЩИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ВИМІРІ. 2017-2020 РОКИ»
у 2019 році

I. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

1.1. Проект «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

У центрі уваги управління освіти, молоді та спорту та закладів загальної середньої освіти громади залишаються питання надання якісних освітніх послуг, виховання учнівської молоді та розвиток її здібностей; удосконалення змісту навчально-виховного процесу; залучення учнів до навчання в Малій академії наук; організації медичного обслуговування та харчування у закладах освіти; створення умов для розвитку дитячої творчості; сприяння роботі у сфері відпочинку учнівської молоді; організація підвозу до місця навчання; створення необхідних умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами.

З 01 вересня 2019 року мережа закладів загальної середньої освіти зазнала змін: відповідно до рішення Лиманської міської ради від 16.05.2019 року № 7/64-3387 «Про пониження ступеня, перейменування назви Лозівськогонавчально – виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Лиманської міської ради Донецької області та затвердження Статуту Лозівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І ступеня дошкільний навчальний заклад» Лиманської міської ради Донецької області у новій редакції» Лозівському НВК понижено ступінь до І. Існуюча мережа становить 21 навчальний заклад, де навчаються 4645 учнів, з них 9 шкіл (3343 учнів), 1 ліцей (132 учні), 1 - НВК «гімназія –ЗОШ І ступеню» (379 учнів), 10 навчально-виховних комплексів «школа-сад» (791 учень). Загальноосвітніх навчальних закладів, які розташовані в місті - 6, у сільській місцевості - 15 (28,5 % і 71,4% відповідно), у них навчаються 2956 учнів (63,6 %) та 1689 учня (36,4%) відповідно. З 1 вересня 2019 року контингент учнів збільшився на 114 учнів у порівнянні з минулим роком, кількість класів збільшилася на 4 одиниці. Актуальним залишається питання подальшого функціонування закладів з малою наповнюваністю класів.

Утримання однієї дитини в загальноосвітньому навчальному закладі зросло з 24,9 тис. грн. у 2018 році до 30,4 тис.грн. у 2019 році. Основна причина збільшення вартості утримання однієї дитини - це зростання заробітної плати педагогічних працівників, тарифів на енергоносії, зменшення кількості учнів у сільській місцевості в наслідок погіршення демографічної ситуації.

1.2. Проект «Нове освітнє середовище»

Постійно удосконалюється матеріально-технічна база шкільних бібліотек. Для 3-х бібліотек у 2019 році придбано багатофункціональні пристрої (ЗОШ № 2, 3, 4), 16 бібліотек отримали демонстраційні полицьки.

Обладнання для кабінету біології отримав НВК–гімназія, кабінет фізики–ЗОШ № 3.

У 1-2 класах закладів освіти створені освітні середовища для всебічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу.

Для 1-х класів НУШ отримано меблів (столи, стільці, контейнери) на суму 382535,60грн., отриманий дидактичний матеріал на суму 171723,60грн.

Організовано застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі НУШ: усі вчителі НУШ забезпечені ноутбуками, багатофункціональними пристроями та ламінаторами.

1.3. Проєкт «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»

Протягом 2019 року продовжувалася робота щодомодернізації міської системи післядипломної педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів – «агентів змін».

Реалізувалася модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників міста та району в контексті стратегії «навчання впродовж життя». Протягом 2019 року пройшли курси підвищення кваліфікації при ОблППО 80 педагогів, серед них 57 педагогів пройшли очні курси та 23 педагоги очно – дистанційні. При інших ВНЗ пройшли курси підвищення кваліфікації 55 педагогів.

Одним із шляхів професійного зростання кадрів була участь в обласних школах, дискусійних майданчиках, лабораторіях тощо. Протягом 2019 року відбулося навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату закладів освіти: навчалися в обласних школах управлінців: «Школа лідерів», «Маршрут у майбутнє» (ЗОШ № 2); обласній школі керівних кадрів ЗЗСО (ЗОШ № 4, ЗОШ № 2, Дробишевська ЗОШ); обласній школі новаторства організаторів виховної роботи ЗЗСО (ЗОШ № 4, Дробишевська ЗОШ).

В обласних творчих лабораторіях навчалися, захистили свої роботи та отримали сертифікати 4 керівники (Шандриголівської ЗОШ, ЗОШ № 5, НВК № 1, ЦПР), 4 заступники директорів (ЗОШ № 4, Шандриголівської ЗОШ, ЗОШ № 5, НВК - гімназії), а також 2 учителі іноземних мов (НВК – гімназії та ЗОШ № 4), 2 учителі початкових класів (Шандриголівської ОШ та ЗОШ № 5) та по 1 учителю хімії (Ямпільський НВК), зарубіжної літератури (Рубцівської ЗОШ), історії (ЗОШ № 5), керівник гуртків (ЦПР) за кластерами: «Менеджмент управління освіти», «Управлінські практики НУШ», «Змішане навчання», «Цифровий дизайн», «Стем – освіта», «Менеджмент міжнародної інтеграції НУШ» (усього 16 педагогів).

2 директори (ЗОШ № 2 та ліцею) були слухачами обласного постійно-діючого семінару з питання профільного навчання (навчалися по 2 вчителі фізики та громадянської освіти, 1 учитель географії).

В обласних школах молодих учителів пройшли навчання вчителі географії, фізики, біології, англійської мови. Також для молодих учителів працювали міські школи історії, англійської мови, початкових класів.

Впроваджувалися сучасні ефективні форми навчально-методичної та науково-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти. Були слухачами всеукраїнських, міжрегіональних, обласних науково – практичних конференцій та форумів з проблем загальної середньої та післядипломної педагогічної освіти 6 учителів англійської мови, 6 учителів української мови та літератури, 8 учителів суспільних дисциплін, 3 учителі початкової школи, 2 учителі фізичної культури. Більше 60 педагогів відвідали інші обласні методичні заходи.

Результатом професійного вдосконалення педагогічних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку стали підсумки участі у заходах Всеукраїнського та обласного рівнів. Педагоги Лиманської ОТГ у 2019 році отримали перемоги на Всеукраїнському рівні. Лауреатами Всеукраїнського Інтернет - конкурсу «Творчий учитель – обдарований учень» у 2019 році 7 учителів (Шандриголівська ЗОШ, ЗОШ № 3, Рубцівська ЗОШ).

Гідно представили Лиманську ОТГ 8 учителів міського методичного об'єднання трудового навчання та технологій на Всеукраїнському науково-практичному семінарі.

У збірках Всеукраїнських науково — практичних конференцій опубліковані статті 11 педагогів (ЗОШ № 4, НВК № 1, Шандриголівської ЗОШ, Ярівської ЗОШ, НВК — гімназії, Новоселівського НВК, Лозівського НВК, ДНЗ № 3).

На обласному рівні значну кількість перемог отримали вчителі гуманітарних дисциплін (НВК — гімназія, Ярівська ЗОШ, Торський НВК, ЗОШ № 2, ЗОШ № 4). Бібліотекарі ЗОШ № 4, НВК — гімназії, ЗОШ № 3 стали переможцями та призерами трьох обласних конкурсів. А також учителі фізичної культури ЗОШ № 2 та Новоселівського НВК стали призерами обласного конкурсу — огляду на кращий стан фізичної культури.

Під час обласних семінарів - практикумів виступали з досвіду роботи або провели майстер — класи 15 педагогів фізичної культури, трудового навчання, музичного мистецтва, англійської мови та зарубіжної літератури, історії. В обласних творчих групах протягом 2019 року працювали 5 педагогів. Запрошувалися до участі обласних журі олімпіад та конкурсів 15 учителів-предметників. У якості викладачів курсів підвищення кваліфікації працювали 3 педагоги.

Здійснювався щорічний моніторинг якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками. Складено міський банк передового педагогічного досвіду та міський банк учителів — менторів за 2018-2019 навчальний рік. Кожне міське методичне об'єднання за підсумками навчального року визначило рейтинг кращих організаторів методичної роботи та кращих учителів - менторів. Здійснено матеріальне стимулювання-заохочення творчих педагогів; 13 кращих вчителів - менторів відзначені грамотами та преміями під час серпневої педагогічної конференції. Ще 40 педагогів були відзначені грамотами різного рівня та преміями з нагоди Дня працівників освіти.

Фахівці психологічної служби м. Лиман з метою підвищення професійної компетентності, реалізації творчого потенціалу приймали участь у фахових конкурсах, міжнародних конференціях та конгресах:

- Єрдакій І. О., завідувачка навчально-методичного кабінету практичної психології і соціальної роботи, участь у роботі III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутичних порушень», м. Київ;

- Біленька Ю. Ю. практичний психолог Торського НВК, участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», отримала диплом лауреата;

- Гармаш О. Л., практичний психолог ЗОШ I-III ст.. №3, взяла участь у практичній конференції Міжнародної програми розвитку дитини «Виховання дитини. Практичні аспекти», ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України» м. Харків.

- Мартиненко З.М. , практичний психолог Лиманського ліцею взяла участь у Всеукраїнському навчально-методичному семінарі ГО «ЛаСтрада-Україна у співпраці з Міністерством освіти і науки України в рамках проєкту «Попередження гендерно - зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини, м. Київ;

- Практичні психологи закладів освіти брали участь у проєкті «Сприяння сталому розвитку та згуртуванню громад, що зазнали наслідків конфлікту на Донбасі» ГО «Центр соціально-психологічної підтримки «Ресурс» і Міжнародної організації з міграції.

Розширюється система дистанційного підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти та спеціалістів психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу управління освіти, молоді та спорту .

II. ЗМІСТ ОСВІТИ

2.1. Проєкт «Дошкільна освіта»

У 2019 році у місті функціонують 13 дошкільних навчальних закладів та 10 відділень навчально – виховних комплексів, у тому числі 9 – в місті і 14 – в сільській місцевості. Всі заклади належать до комунальної власності міської ради. У цих закладах на 1 вересня 2019 року здобувають дошкільну освіту 1246 дітей, в тому числі в місті 870 дітей, в сільській місцевості 376. Всіма формами дошкільної освіти охоплено 100%.

Першочергова увага приділяється охопленню дошкільною освітою дітей п'ятирічного віку, підготовкою їх до систематичного навчання в школі. В цілому охоплення дошкільними навчальними закладами різних типів п'ятирічних дітей становить 100%. З метою стовідсоткового охоплення п'ятирічок дошкільною освітою відділом освіти здійснено облік дітей цього віку і разом з батьками обрано сприятливі для них форми здобуття дошкільної освіти. Так, групи центру позашкільного розвитку відвідують 15% п'ятирічок, школи майбутніх першокласників – 11%, соціально-педагогічним патронатом охоплено 1,5% сімей.

Середня наповнюваність дошкільних навчальних закладів у 2019 році становить 100%, в тому числі у місті – 110%, у сільській місцевості – 85,3%.

Задовольняються також потреби населення в створенні умов для навчання і виховання дітей державною мовою. 23 заклади (13 ДНЗ та 10 НВК) мають статус україномовних, що становить 100%. Це дає можливість надавати освітні послуги державною мовою 1246 дітям, що становить 100 % від загального контингенту дітей.

З метою розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку розвивається мережа груп пріоритетних напрямків. У цьому навчальному році 23 груп функціонують за п'ятьма напрямками: гуманітарним, художньо-естетичним, фізкультурно-оздоровчим, еколого - валеологічним, розвитком математичних здібностей. Всього виховується у цих групах 387 дітей.

Однією з основних проблем дошкільної освіти є збереження та укріплення здоров'я дітей. В дошкільних навчальних закладах міста функціонують 9 груп спеціального призначення з вадами мови, в них виховується 139 дитини.

2.2. Проєкт ««Нова українська школа»»

Реалізуючи у комплексі інноваційних програм підвищення кваліфікації з підготовки керівників і педагогів до роботи в Новій українській школі, 21 керівник ЗЗСО та 3 педагоги із кадрового резерву ЗЗСО пройшли 60-ти годинний тренінг підвищення кваліфікації відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» у жовтні 2019 року. 9 заступників директорів ЗЗСО (та 14 учителів початкових класів) пройшли навчання супервізорів НУШ (жовтень 2019 року).

У 2019 році підготовлені 31 учитель початкових класів для роботи у НУШ. 20 учителів 2-х класів НУШ в серпні 2019 року пройшли 1- денний тренінг щодо впровадження ігрових технологій ЛЕГО. Підготовлений тренер Всеукраїнського рівня щодо впровадження курсу «Я досліджую світ» у 1 та 2 класах НУШ(м. Київ) провела дві сесії тренінгів для всіх учителів 1-4 класів (січень – березень 2019 року та жовтень 2019 року).

Пройшли тренінг щодо викладання інформатики у 2-х класах НУШ 9 учителів початкових класів при ОблППО та для 20 учителів інформатики підготовлений обласний тренер із числа вчителів інформатики провела триденний тренінг на базі Лиманської ЗОШ № 4 у жовтні 2019 року.

Отже, в цілому за два роки підготовлені до роботи в НУШ 58 учителів початкових класів, 37 учителів англійської мови, 22 учителі фізичної культури, 11 учителів музичного мистецтва, 6 асистентів учителів інклюзивних класів, 29 учителів інформативної галузі НУШ.

Реалізується адаптивно-мережева система підготовки педагогічних кадрів початкової, середньої та старшої школи до реалізації завдань Нової української школи.

Для учителів НУШ проведені педагогічні майстерні та педагогічна студія (1 клас НУШ), майстер – клас (для учителів 2х класів), педагогічний вернісаж (для вчителів 4-х класів). На базі ЗОШ № 4 працює педагогічна майстерня для вчителів, що викладають інформатику в початковій школі.

Запроваджений системний моніторинг з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа». Питання організації освітнього середовища у НУШ щорічно виносяться на розгляд колегії управління освіти, молоді та спорту.

2.3 Проєкт «Обдаровані діти»

За даним проєктом протягом 2019 року ставилася мета підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

Для удосконалення ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей дошкільного та шкільного віку проводилися ряд конкурсів, фестивалів, оглядів, виставок для виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді, в яких взяли участь як вихованці дошкільних закладів старшого дошкільного віку так і здобувачі загальної середньої освіти. У 2019 році збільшилася кількість учнів, які були запрошені до підготовки на Всеукраїнський етап учнівських олімпіад. Два учні стали учасниками літніх шкіл для обдарованої молоді.

Навчально-методичним центром складений міський банк обдарованих учнів за 5-ма номінаціями та створена база електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.

Переможцями обласної веб – вітрини «Поруч з генієм» визнані 7 педагогів (Лозівського НВК, ЦПР, ЗОШ № 5).

За підсумками 2019 року відбулося підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах.

Учні Лиманського ліцею стали призерами Всеукраїнського турніру математичних боїв, Всеукраїнської очної Інтернет олімпіади з математики, Міжнародного конкурсу «50 слів».

Учні 7-8 класів НВК – гімназії стали призерами Всеукраїнських студентських олімпіад з програмування та Інтернет олімпіад.

Відбулося залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук за напрямками «математика», «психологія», «журналістика». Виступали на всеукраїнських науково - практичних конференціях учні ліцею, Ярівської та Шандриголівської ЗОШ, НВК – гімназії.

На обласних олімпіадах 2019 року отримано 5 перших місць: з математики (2), обслуговуючої праці (2), астрономії (1). Ще 11 учнів стали призерами обласних олімпіад. Вперше отриманий результат на Всеукраїнському етапі олімпіад (III місце з математики).

Також вперше 2 учні були запрошені до участі у Міжнародних програмах (НВК № 1, ЗОШ № 3). Призерами міжнародного фестивалю журналістики стали учні ЗОШ №4 та ліцею.

Серед школярів Лиманської ОТГ є переможці Всеукраїнських конкурсів та змагань. У літературних конкурсах, конкурсах фотовиставок, прикладних конкурсів патріотичного спрямування отримали перемоги учні ЗОШ № 4, ЗОШ № 5, ЗОШ № 3, Дробишевської ЗОШ, Зарічненської ЗОШ. У природознавчих конкурсах перемоги отримали учні НВК № 1, Шандриголівської ЗОШ, Ярівської ЗОШ.

Удосконалюється система стимулювання обдарованої молоді та їх наставників.

Усього у 2019 році до міського банку обдарованих учнів занесені 486 учнів, це на 86 учнів більше в порівнянні з минулим роком. Також 30 учнів визначені стипендіатами 2019 року управління освіти, молоді та спорту, 40 учнів нагороджені преміями управління освіти, молоді та спорту, 3 учні нагороджені поїздкою до м. Канів, 2 учні - поїздкою до Парижу та Німеччини, 12 учнів були нагороджені безкоштовною екскурсією до Львова за програмою «Екологічними стежками України». Обласним стипендіатом 2019 року став 1 учень, як призер Всеукраїнського етапу олімпіад та 3 учні отримали разову грошову винагороду (за результатами перемоги на обласному етапі олімпіад). Здійснювалося також матеріальне заохочення педагогів за результатами учнівських олімпіад та конкурсів Всеукраїнського рівня.

На обласному рівні з досвідом роботи з обдарованою молоддю були запрошені до виступів директор ліцею, заступники директорів ЗОШ № 4 та Торського НВК.

Протягом I півріччя 2019 року досягнуті значні результати за участю в обласних олімпіадах та конкурсах, а саме: 1 учень ліцею - призер обласного етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН в номінації «психологія» (кер. Мартиненко З.М.).

2.4 Проект «Освіта в інформаційному суспільстві»

Однією зі складових системної реформи загальної середньої освіти є створення сучасного освітнього середовища, в тому числі – електронного, яке забезпечить необхідні умови, засоби, технології навчання здобувачів освіти, вчителів і батьків.

У 2019 році 21 заклад загальної середньої освіти забезпечено комп'ютерами.

Протягом 2019 року у ЗЗСО працювало 28 учителів інформатики, з них вищої категорії 10,7 %, першої - 50 %, 25 % - старший учитель.

Впроваджуються інноваційні форми методичної роботи з учителями інформатики. Творчі групи учителів інформатики напрацювали 3 збірки методичних матеріалів, що стали учасниками обласної виставки серпневого Конгресу освітян Донеччини.

Учасниками обласних методичних заходів стали учителі інформатики Заруднєв А.М.(ліцей) та Потапенко І.М. (ЗОШ № 2).

Учителі інформатики протягом 2019 року були слухачами постійно-діючого семінару «Упровадження елементів дистанційного навчання в ЗЗСО Донецької області», вебінарів «Програмування мовою Python» та «Середовище MS Excel як інструмент для авторизації розв'язання завдань».

У 2019 році на балансі у закладах загальної середньої освіти знаходиться 464 персональних комп'ютери, з них в освітньому процесі використовується учнями 400 ПК та в управлінсько – господарській діяльності – 64 ПК.

У 21 ЗЗСО функціонує 36 навчальних комп'ютерних класів. Протягом 2019 року для ЗЗСО придбано 38 комп'ютерів на загальну суму 370021,20грн.

Забезпеченість закладів освіти мережею Інтернет складає 100 %, вирішується питання підключення ЗЗСО до швидкісної мережі Інтернет.

10 закладів освіти мають Wi-Fi, що становить 48 % загальної потреби ЗЗСО (за умови 1 заклад – 1 точка Wi-Fi).

З бюджету на послуги Інтернету протягом року виділено 49074 грн.

Застосовується електронний документообіг.

У 19 закладах освіти створено шкільні сайти, що дає можливість налагодження творчих зв'язків з іншими навчальними закладами, у т.ч. і за кордоном (обмін інформацією та досвідом роботи).

З метою реалізації сучасних вимог до навчання в умовах НУШ ефективно використовується придбане мультимедійне обладнання : ноутбуки, проектори, принтери, ламінатори.

Впроваджуються дистанційні форми навчання у роботі з обдарованими учнями при підготовці до олімпіад, конкурсів та турнірів: «Бєбрас», «Золотий байт».

Традиційними стали заходи до Дня безпечного інтернету, флеш - моби «Години Коду».

Актуальним є удосконалення шкільних бібліотек. Нині 9 (43 %) шкільних бібліотек мають комп'ютери для забезпечення доступу учнів до електронних баз даних, навчальних програм, електронних бібліотек, сучасних електронних освітніх ресурсів. Заклади освіти беруть участь у конкурсах електронних версій оригінал - макетів підручників та надають дані до порталу ДІСО щодо отримання підручників.

Бібліотекарі наполегливо впроваджують ІКТ в практику своєї діяльності, про що свідчать результати обласних заходів та конкурсів. За підсумками обласного етапу конкурсу віртуальних бібліотечних виставок переможцями стали: Піддубна О.А.(ЗОШ №4), Ломако А.К. (НВК «гімназія – ЗОШ I ступеня») та були запрошені до участі в обласному Фестивалі мистецької творчості «Європа з нами, ми з Європою», присвяченому Дню Європи в Україні.

Створені сторінки 5 шкільних бібліотек на сайтах закладів освіти. Майже всі предметні методичні об'єднання мають свої сайти, постійно збільшується кількість власних сайтів та блогів педпрацівників.

Педагоги впроваджують навчальний Е-контент за векторами дистанційної освіти: навчання дітей з особливими потребами, робота з обдарованими учнями, самоосвіта, освіта дорослих; забезпечують інтеграцію медіа освітніх компонентів у шкільні програми з навчальних предметів, беруть участь у проєкті «Формування медіа грамотності мешканців Донеччини шляхом підготовки тренерів серед педагогів та школярів».

Учитель інформатики ЗОШ № 4 Ковальова Ю.А. отримала сертифікат обласного тренера для вчителів інформатики, які викладають інформатику у Новій українській школі, що дало можливість 20 учителям інформатики ЗЗСО Лиманської міської ради також отримати сертифікати після проходження триденного тренінгу на базі Лиманської ЗОШ № 4 у жовтні 2019 року.

У червні 2019 року 9 вчителів початкових класів, які викладають інформатику у 2 класі НУШ, також пройшли тренінг на базі обласного ІППО та отримали сертифікати.

Розширюється система дистанційного підвищення кваліфікації педкадрів, шкільних бібліотекарів.

Сьогодення вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямків інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є система навчання STEM: педагоги є активними учасниками обласних творчих груп, обласної творчої лабораторії «Сучасні тренди в освіті», «Цифровий дизайн», практичними учасниками Програми міжнародного оцінювання учнів PISA.

На міському рівні проведено ряд засідань трендових студій «НУШ – нового вчителя».

Працює педагогічна майстерня для вчителів, що викладають інформатику в початковій школі (керівник Ковальова Ю.А.).

Враховуючи принцип педагогічної доцільності, вчителями використовуються хмарні сервіси в освіті, навчальні відеофільми, електронні тести, словники, програми – перекладачі, створюються умови для самоосвітньої роботи учнів в позаурочний час.

Учні та вчителі беруть активну участь у вебінарах, форумах, чатах, в інтернет-тестуванні, інтернет-конкурсах, інтернет – олімпіадах.

Використання сучасних ІКТ в поєднанні з інноваційними технологіями дозволяє оптимізувати зміст навчання, модернізувати методи та форми організації освітнього процесу, забезпечити високий науковий і методичний рівень викладання, індивідуальний підхід у навчанні, підвищити ефективність та якість надання освітніх послуг.

2.5. Проєкт «Мовна освіта»

Станом на 01.09.2019 у закладах освіти Лиманської міської ради працює 60 учителів української мови та літератури, з них вищої категорії 16 (27%), першої категорії 24 (40%), спеціаліст – 3 (5%). 2 учителі – методисти, 10 старших учителів, 8 пенсіонерів (13%). Максимальний кадровий потенціал учителів – україномовців (тобто 100% першої та вищої категорії) у ліцеї, ЗОШ № 2, ЗОШ № 4, ЗОШ № 5, Зарічненській ЗОШ, Торському НВК, Коровоярському НВК. Для спеціалістів та учителів другої категорії працює педагогічна майстерня. В обласній авторській творчій майстерні навчалася учитель української мови Лиманського ліцею.

За 2019 рік отримані перемоги на міжнародному рівні учнями ЗОШ № 3, ліцею, Торського НВК. На всеукраїнському рівні кращими були учні НВК- гімназії та ЗОШ № 5. В обласних етапах конкурсів перемоги отримали учні ЗОШ № 2, Шандриголівської ЗОШ, ЗОШ № 4, Рубцівської ЗОШ, ЗОШ № 3.

За результатами ЗНО - 2019 7% випускників не подолали поріг (це на рівні обласного показника), 27% випускників отримали високий бал (більше 160 балів) , цей показник на 5% нижче обласного показника. Хороші результати показали випускники одного закладу освіти з філологічним профілем - Ярівської ЗОШ (45% високого рівня при 100% подолання прохідного балу). Усі інші високі результати показали учні інформаційно - технологічного, математичного профілю та профілю іноземної філології.

Щодо результативності навчання за профілем «українська філологія» (10-11 класи 2019 року) олімпіади з української мови та літератури, конкурсів імені Петра Яцика, конкурсу імені Тараса Шевченка, конкурсу учнівської творчості, найкращі результати показали учні профільних класів тільки ЗОШ № 4.

Протягом 2019 року отримано ряд перемог учителями української мови та літератури. Учитель української мови та літератури Торського НВК стала призером Всеукраїнського диктанту національної єдності. Три вчителі української мови стали призерами Всеукраїнського квест - марафону «Чи знаємо ми Шевченка» (Торський НВК, Рубцівська ЗОШ). Учитель Ярівської ЗОШ Руденко Л.В. має статтю за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції. Горбачуківські студії. Учитель Торського НВК Рибіна Л.В. випустила посібник «Фонетика, орфоєпія і орфографія сучасної української мови. Дидактичні матеріали для підготовки до ЗНО», який пройшов апробацію науково - методичною радою ОблШПО.

Учителі ЗОШ № 4 Циба О.О., Діброва Т.В. отримали дипломи призерів конкурсу огляду «На хвилі сучасності – 2019» та диплом лауреатів обласного фестивалю «Філологічний Оскар Донеччини» у номінації «Творчий тандем». Учитель ЗОШ № 5 Шепілова І.В. стала переможцем обласного огляду – конкурсу Web-вітрина «Поруч із генієм». Учителі ЗОШ № 3 та ЗОШ № 2 стали призерами обласного фестивалю «Шукай краси, добра шукай». Молодий учитель Рубцівської ЗОШ Гладиш І.М. була запрошена учасником обласного фестивалю «Окрилений філолог».

На обласному рівні науково - методичної роботою у складі творчих груп опікувалися учителі ЗОШ № 4 та Торського НВК (Циба О.О., Рибіна Л.В.). Дві публікації у журналах видавничої групи «Основа» та «Філологічний Олімп» зробила учитель ЗОШ № 4 - Діброва Т.В.

Бібліотечні фонди художньої літератури закладів освіти поповнились творами сучасних українських авторів на загальну суму 50,0 тис. грн.

2.6. Проєкт «Фахова освіта»

Відповідно до Плану спільних заходів з соціальними партнерами щодо проведення профорієнтаційної роботи проведено Ярмарки професій та послуг Служби зайнятості для учнів 9-11 класів. У 12 закладах освіти функціонують профорієнтаційні термінали.

Працівниками Лиманського центру зайнятості проведені лекції з елементами тренінгу для учнів 10-11 класів міських ЗЗСО. Учні ЗОШ № 5 ознайомились з «3D

Атласом професій майбутнього з доповненою реальністю» та взяли участь у навчально – ігровому занятті «Перші кроки до бізнесу».

У рамках спільної роботи управління освіти, молоді та спорту, Лиманського міського центру зайнятості та молодіжного центру «Альтанка» відбулись заходи для школярів різного віку. Відбулася зустріч практичних психологів ЗЗСО з представниками Лиманського центру зайнятості з метою об'єднання зусиль в напрямку профорієнтаційної роботи, підвищення престижу робітничих професій.

Протягом 2019 року спільно з компанією ПАТ «Укрзалізниця» в сільських закладах освіти (Тернівський НВК, Торський НВК, Заріченська ЗОШ) проведено зустрічі, Дні кар'єри до професійного свята Дня залізничника з метою популяризації робітничих професій залізничного напрямку, необхідних для нашого регіону.

В Заріченській ЗОШ впроваджено технологічний профіль навчання, згідно ліцензії здійснюється підготовка трактористів з урахуванням перспективної потреби Лиманської ОТГ.

Налагоджена співпраця Управління освіти, молоді та спорту з Краматорським ДДМА, Слов'янським ДДПУ, Лиманським медичним коледжем, КПТУ - 119 та іншими закладами вищої та перед вищої фахової освіти. Управління освіти, молоді та спорту протягом року організовувало спільну інформаційно-просвітницьку роботу, профорієнтаційні зустрічі для учнів з пожежною частиною, Краснолиманським міським судом, Лиманським відділенням поліції.

Випускники Шандриголівської ЗОШ взяли участь у Всеукраїнському форумі «Успішний 11– класник» (м. Харків).

Фахівці психологічної служби системи освіти двічі на рік беруть участь у засіданні круглого столу «Організація профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах» Лиманського міського центру зайнятості та сприяють створенню освітнього простору, здатного забезпечити розвиток і формування особистості, яка володіє ключовими компетенціями в інтелектуальній, комунікативній, інформаційній, соціальній та інших сферах в рамках профорієнтаційної роботи з учнями.

ІІІ. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА

3.1. Проєкт «Здоров'я через освіту»

«Здорова дитина – успішна особистість»

Фахівці психологічної служби міста згідно основних напрямків діяльності щорічно проводять моніторингові дослідження процесу адаптації учнів 1-х та 5-х класів.

У 2019 році у моніторинговому дослідженні брали участь учні закладів освіти: НВК – гімназія, ЗОШ №2, ЗОШ №3, ЗОШ №4, ЗОШ №5, НВК №1, Новоселівська ЗОШ, НВК с. Нове, Ямпільський НВК, Шандриголівська ЗОШ, Ярівська ЗОШ, Рубцівська ЗОШ, Дробішевська ЗОШ, Торський НВК, Заріченська ЗОШ, Тернівський НВК.

Усього обстежено 429 учнів 1 – х класів, що становить 90.3% від загальної кількості першокласників.

За даними проведеного дослідження 384 дитини (89,5% опитаних) адаптовані до навчання у школі, 26 дітей, що становить 6 % опитаних складають групу мало адаптованих та 19 учнів (

4,5%) - залишаються у групі дезадаптованих (ЗОШ №2, ЗОШ №3, ЗОШ №4, Новоселівський НВК, Ямпільський НВК).

Психологічна служба міста сприяє створенню безпечного середовища у закладах освіти . З метою профілактики негативних соціальних явищ в освітньому середовищі, а саме: попередження експлуатації та торгівлі дітьми, залучення дітей до найгірших форм дитячої праці; булінгу та мобінгу; профілактики негативного впливу мережі Інтернет на формування поведінкових моделей дітей, кібербулінгу та кібермобінгу; забезпечення

дотримання принципів гендерної рівності в освітньому середовищі, протягом року психологічний супровід здійснювався через такі форми роботи:

- психологічні воркшопи, тренінгові заняття, години спілкування, просвітницькі акції, відео тайми, ділові ігри, круглі столи для всіх учасників освітнього процесу;
- виступи на педрадах, батьківських зборах;
- очні та заочні, тематичні консультації;
- наочні форми інформування (інформаційні листки, рекомендації, буклети, пам'ятки);
- мобільне реагування на ситуацію (виїзд до віддалених шкіл) тощо.

3.2. Проєкт «Безпечне середовище»

Основними завданнями інженера з охорони праці відділу матеріально-технічного забезпечення управління освіти, молоді та спорту є удосконалення системи якості управління охороною праці (безпекою життєдіяльності) в сфері освіти, сприяння діяльності у цьому напрямку кожному закладу освіти і забезпечення фахового виконання наказів Міністерства освіти і науки України та департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації з цих питань та організація і проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам у освітньому процесі та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю учасників освітнього процесу.

З метою організації роботи з охорони праці, пожежної і техногенної безпеки і контролю за її виконанням управлінням освіти, молоді та спорту видані відповідні накази управління.

На нарадах керівників закладів освіти обговорено ряд питань, методичних рекомендацій, а саме:

- Про профілактичні заходи з безпечного поводження з газом у побуті з учнями, вихованцями та працівниками закладів освіти;
- Про проведення міського етапу Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в закладах освіти Лиманської міської ради;
- Про організацію та відзначення всесвітнього Дня охорони праці;
- Про підвищення ефективності управління охороною праці на основі виявлення небезпек та оцінки ризиків виробничого травматизму;
- Про документацію з напрямку охорони праці та безпеки життєдіяльності у пришкольних таборах;
- Про розгляд інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» Міністерства освіти і науки України;
- Про затвердження нового Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу та затвердження нового Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

В закладах освіти визначені відповідальні особи за охорону праці, безпеку життєдіяльності, пожежну та електробезпеку.

Між адміністраціями та профспілками закладу укладені колективні договори. В колективному договорі включений розділ «Охорона праці» та Комплексні заходи з поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.

Постійно ведеться перевірка роботи опалювальної системи. По всіх закладах освіти призначено відповідальних осіб за справний стан та безпечну експлуатацію обладнання та трубопроводів систем теплопостачання та систем опалення на 2019-2020 рік.

Здійснено перевірку електромережі, електрообладнання та електроприладів в закладах освіти, вони знаходяться у задовільному стані. У наявності акти перевірки

контур захисного заземлення та випробування опору ізоляції електропроводки. Проведені заходи щодо покращення штучного освітлення (заміна ламп накаливання на енергозберігаючі або на лампи з захисними ковпаками).

Вентиляційне обладнання, водопостачання та каналізація також знаходиться в задовільному стані.

Систематично проводиться огляд території на наявність сторонніх предметів.

В закладах дошкільної освіти систематично проводиться огляд ігрового обладнання на дитячих майданчиках, в закладах загальної середньої освіти огляд обладнання на спортивних майданчиках.

Всі працівники закладів освіти своєчасно проходять обов'язкові медичні огляди та мають дозволи до роботи.

Кухарі, кочегари, технічний персонал забезпечені спецодягом, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до встановлених норм.

У коридорах закладів освіти, класних та групових кімнатах розміщено куточки з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, які постійно оновлюються працівниками закладів.

З метою попередження травматизму в школах організовано чергування вчителів.

Перед початком канікул, поїздок, екскурсій, різноманітних заходів з учнями проводяться цільові інструктажі.

З метою попередження та профілактики травматизму управлінням освіти, молоді та спорту видані відповідні накази.

В закладах освіти педагогічними колективами ведеться постійна профілактично-роз'яснювальна робота щодо попередження дитячого травматизму з учнями та їх батьками. Профілактичну роботу з питань інформування про мінну небезпеку в закладах освіти проводять 30 педагогів – тренерів разом з класними керівниками, вихователями та вчителями предметів «Основи здоров'я», «Захист Вітчизни».

Комісіями закладів освіти перевірено стан та умови навчання учнів в кабінетах з підвищеною небезпекою, дотримання санітарно-гігієнічного стану приміщень, умов праці та дотримання вимог безпеки працівниками.

Також з метою запобігання виробничого травматизму, засвоєння потрібних знань нормативно-правових актів з охорони праці і здоров'я, пожежної і техногенної безпеки, гігієни праці, виробничої санітарії, поводження в надзвичайних ситуаціях з різними категоріями працівників закладів освіти управлінням освіти, молоді та спорту організовані і проведені навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, на групу допуску з електробезпеки, цивільного захисту.

З метою урегулювання відносин між управлінням освіти, молоді та спорту і працівниками закладів у реалізації прав на здорові і безпечні умови праці, пільги та компенсації за роботу в несприятливих умовах праці та згідно з Порядком проведення атестації робочих місць за умовами праці в закладах освіти за результатами атестації робочих місць за умовами праці встановлені пільги щодо доплат та додаткових відпусток працівникам.

Інженером з охорони праці була розроблена та затверджена рішенням Лиманської міської ради від 20.12.2018 № 7/58-2723 Програма «Поліпшення умов праці, пожежної та техногенної безпеки, навчання учасників освітнього процесу в закладах освіти Лиманської об'єднаної територіальної громади» на 2019-2024 роки.

За кошти, виділені на реалізацію Програми, було проведено навчання вище зазначених категорій працівників, забезпечення закладів вогнегасниками та доукомплектація протипожежних щитів, та ряд інших заходів на загальну суму 666,9 тис. грн.

Управлінням освіти, молоді та спорту і підвідомчими закладами освіти проведена значна робота щодо поліпшення протипожежного стану. На початку навчального року були призначені відповідальні особи щодо забезпечення пожежної безпеки по закладу в

цілому та окремих споруд, приміщень, класів, утримання та експлуатацію вогнегасників, інших засобів пожежогасіння. Протягом вересня-грудня проведені повторні евакуації працівників і учнів, оновлені Плани евакуації.

3.3. Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потреба

На території Лиманської ОТГ працює комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Лиманської міської ради Донецької області. Він обслуговує 37 дитячих установ: 13 закладів дошкільної освіти та 21 заклад загальної середньої освіти, Центр соціально-психологічної реабілітації у м. Лиман, Лиманську спеціальну загальноосвітню школу – інтернат № 34 Донецької обласної ради, санаторно-оздоровчий центр соціальної реабілітації «Смарагдове місто».

На обліку в інклюзивно-ресурсному центрі перебуває 148 дітей з особливими освітніми потребами, це діти віком від 3-х до 14 років, які отримали комплексну психолого-педагогічну оцінку та корекційно - розвиткові заняття протягом 2019 року, серед них понад 30 дітей з інвалідністю.

Станом на листопад 2019 року у Лиманській ОТГ понад 290 дітей потребують психолого - педагогічних послуг та корекційної-розвиткової допомоги. Це діти з порушеннями зору (7 осіб), слуху (3 особи), порушеннями опорно-рухового апарату (46 осіб), розладами аутичного спектру (11), затримкою психічного розвитку (9), порушеннями інтелектуального розвитку різного ступеня (24), порушення поведінки (2), з порушеннями мовлення (188) тощо.

У 2019-2020 навчальному році у закладах освіти працюють 8 класів з інклюзивною формою навчання (ЗОШ I-III ст.№2, ЗОШ I-III ст.№3, ЗОШ I-III ст.№4, ЗОШ I-III ст.№5, Дробишевській ЗОШ I-III ступенів, Новоселівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад», Ямпільський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»), де навчаються 12 дітей різного віку, та 1 група - 2 дитини із особливими освітніми потребами в дошкільному-навчальному закладі №6.

Протягом року управлінням освіти, молоді та спорту надавалося обладнання та дидактичні матеріали для ресурсних кімнат у закладах освіти та куточків усамітнення класів з інклюзивною формою навчання.

Для членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти, де організовано інклюзивне навчання, фахівцями навчально-методичного кабінету практичної психології і соціальної роботи проведені тематичні консультації щодо оформлення пакету документів на відкриття інклюзивних класів, особливостей організації роботи класів з інклюзивною формою навчання із врахуванням діючої нормативно-правової бази, складання індивідуального плану розвитку на учнів з особливими освітніми потребами, щодо оформлення та наповнюваності ресурсних кімнат, особливостей організації роботи асистента вчителя та ведення їм документації, модифікації навчальної програми, та особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

IV. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

4.1. Проєкт «Позашкілля»

Протягом 2019 року школярі Лиманської громади мали можливість займатись у 72-х гуртках Лиманського міського Центру позашкільної роботи (ЦПР) за наступними напрямками позашкільної освіти: художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, гуманітарний, туристично-краєзнавчий, оздоровчий.

Позашкільною освітою охоплено 14 закладів освіти.

За участю педагогів та вихованців ЦПР було проведено 85 масових заходів, в яких взяли участь 3750 осіб.

За напрямком художньо – естетичного виховання (художня самодіяльність, образотворче мистецтво та декоративно-прикладна творчість) вихованці центру за результатами участі у міських етапах обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», III-го Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кожний пожежний - це ти обережний», обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Великодній дивограй» 24 вихованці гуртків художньо-естетичного напрямку стали переможцями та призерами.

В обласних етапах Всеукраїнських конкурсів «За нашу свободу», «Смарагдові витоки», «Великодній дивограй», «Єдина родина», «Знай і люби свій край», «Перлини мистецтва», «Моя Україно!», «Сурми звияти», «З Україною в серці», «Розстріляна молодість», «Різдвяні канікули» взяли участь 63 вихованці центру та отримали I місце – 7; II місце – 5; III місце – 3.

Найвищим досягненням цього напрямку стала перемога (I місце) Федоренко Дарини, вихованки вокального гуртка, у XIX Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості «Зимова фантазія» в рамках проекту фестивалю «Квітуча Україна».

У Всеукраїнському чемпіонаті танцю «Harddanceshow» 35 вихованців танцювальних колективів стали переможцями та призерами, 25 вихованців стали учасниками Чемпіонату східної України серед танцювальних колективів, 44 – переможцями та призерами Кубка Донецької області «ART DANCE – 2019». У Регіональних змаганнях з сучасної хореографії «Кубок Донецької області ART DANCE-2019» 41 вихованець стали призерами. Також вихованці гуртків цього напрямку взяли участь у обласному онлайн - конкурсі флешмобів до Дня захисника України та учасниками Всеукраїнської акції – флешмоб до Дня Незалежності України.

Протягом 2019 року 122 дитини соціально незахищених категорій взяли участь у 4-х міських та 3-х обласних конкурсах та заходах.

За еколого-натуралістичним напрямом вихованці центру брали участь у міських етапах обласних конкурсів: «Тварини-наші друзі», «Грак-птаха 2020 року», «Зоологічна галерея», «Малі річки – життя Донбасу», «Весняні барви Донеччини», «Природа і творчість», природоохоронній акції «Проліска», акції «Стоп сміття», обласній виставці квіткових композицій до Дня захисника Вітчизни.

Серед переможців та призерів міських конкурсів 8 вихованців гуртків Центру позашкільної роботи, на обласних етапах – 5 перемог.

За гуманітарним напрямом протягом 2019 року у центрі працювало творче об'єднання «Дошколярик», у якому займалось 45 дошкільнят Лиманської громади.

4 вихованці гуртка творчого об'єднання «Школа журналіста» взяли участь у XVII Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах». Усі учасники заходу отримали перемоги.

Щороку вихованці гуртків напрямку є учасниками обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У 2019 році вихованка центру Колпакчі Корнелія посіла II місце за напрямом «журналістика».

За туристично-краєзнавчим напрямом протягом 2019 року у центрі позашкільної роботи працювали фольклорні та краєзнавчі гуртки.

Вихованці брали участь у обласному конкурсі пошуково-дослідницьких робіт «На захист України: від козаків до кіборгів» та обласному онлайн конкурсі фотоколажів «З Україною в серці».

Загалом протягом 2019 року 76 вихованців ЦПР взяли участь у 17 конкурсах міського рівня з результативністю: I місце - 27, II місце – 12, III місце – 3.

212 вихованців центру взяли участь у 27 обласних конкурсах та отримали I місце – 22, II місце – 16, III місце – 7.

За результатами участі в 4-х конкурсах Всеукраїнського рівня отримали I місце – 8, II місце – 1, III місце – 1.

Також вихованці центру взяли участь у 3-х конкурсах Міжнародного рівня та отримали I місце – 3, II місце – 2, III місце – 1 та три дипломи лауреатів.

Банк обдарованих дітей центру позашкільної роботи у 2019 році поповнили вихованці за такими напрямками: інтелектуальна обдарованість – 10 вихованців, практично-перетворювальна обдарованість – 22 вихованця, художньо-естетична обдарованість – 89 вихованців, комунікативно-організаторська обдарованість – 2 вихованця. Загальна кількість обдарованих дітей – 123.

Значних результатів досягли педагоги міського ЦПР, які стали переможцями та призерами 7 обласних конкурсів майстерності серед працівників позашкільної освіти.

4.2. Проєкт «Учнівське самоврядування»

До складу міської ради школярів у 2019 році входило 26 учнів 8-11 класів із 17 закладів освіти. Відповідно до Плану роботи міської Ради школярів проведено заходи щодо навчання активістів закладів освіти: 2 заняття з елементами тренінгу (31 учасник); рольова гра «Креатив і я» (20 учасників).

Протягом 2019 року були організовані конкурси на визначення кращих лідерських здібностей: гра-квест «Подорож Європою» (переможцем стала команда із представників ЗОШ № 4, ліцею, Шандриголівської ЗОШ, Зарічненської ЗОШ та НВК с. Нове). Також проведено заочний конкурс відеороликів «Я – лідер!» (серед 7 учасників від 5 закладів освіти переможцем стала учениця ЗОШ № 4). Переможцем в інтелектуальній грі «Дебати» із 18 учасників із 9 закладів освіти стали представники Шандриголівської ЗОШ, НВК с. Нове. Переможцем конкурсу «Лідер 2019 року» серед 4 учасників із 4 закладів освіти став учень ЗОШ № 2.

Члени міської Ради школярів взяли участь у обласних зборах лідерів учнівського самоврядування. У рамках обласної акції до Всесвітнього Дня доброти «Небайдуже серце» взяли участь у Челенджі «А що зробив ти?» 10 вихованців школи лідерів, майстер-класах 4 учасника, також підготували відеоролик до обласного збору лідерів учнівського самоврядування.

Для 18 членів міської Ради школярів був проведений захід «Відкрита влада» (в рамках обласної акції «Відкрита влада»), під час якого шкільні активісти були запрошені до виконавчого комітету Лиманської міської ради.

Заступник голови міської Ради школярів, член обласної ради лідерів учнівського самоврядування Шеїн Поліна взяла участь у зустрічі з заступником голови Донецької облдержадміністрації Костюніною Ю.О. у м. Краматорськ.

4.3. Проєкт «Освіта та духовний розвиток особистості»

За результатами міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Книгоманія - 2019», переможцем стала учениця 7 класу Шандриголівської ЗОШ Саєнко Лілія. Переможець та призери міського етапу нагороджені дипломами та преміями. Також Саєнко Л. стала переможцем обласного етапу та учасником Всеукраїнського форуму читачів у м. Львів.

За підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Бібліотека НУШ – простір для освітніх можливостей кожного учня» 8 шкільних бібліотекарів нагороджені дипломами та преміями.

В рамках реалізації проєкту «А мова-це душа народу, народ без мови-не народ»

придбано твори українських письменників для шкільних бібліотек 21 закладу освіти на суму 50,0 тис.грн.

В рамках реалізації проєкту «Відповідальна особистість – міцна держава».

Брали участь в обласному соціально-освітньому національно-патріотичному проєкті «Український вимір», міському етапі виставки-конкурсу «Знай і люби свій край» .

Проведені тренінги «Особиста гідність. Безпека життя. Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Книгоманія - 2019».

Придбано стенди «Поради психолога» та фасадні прапори для 35 закладів освіти Лиманської міської ради.

У бібліотечних закладах Лиманської ЦБС проведено книжкові виставки, презентації видань та інші заходи, спрямовані на популяризацію державних символів України.

Проведено міський та обласний етап обласного конкурсу учнівських проєктів «Лідер року». Протягом року взяли участь у Всеукраїнській акції «Птах року» та в конкурсі «Тварини наші друзі».

Проведено міський та обласний етап Всеукраїнського турніру юних правознавців для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти . Також проведено ряд міських заходів, спрямованих на реалізацію правопросвітницького проєкту «Я маю право!» (спільні заходи з ювенальною поліцією, міським судом.)

В рамках реалізації проєкту «Збережи країну для майбутнього» для закладів загальної середньої освіти закуплено стенди «Захист Вітчизни».

Проведено міський етап Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»). Два рої стали переможцями у обласному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») посівши I та II місце . Два рої взяли участь (середня ланка рій «Кіборги» Торського НВК та старша вікова ланка рій «Лиманські Яструби» ЗОШ № 4) у Всеукраїнській військово-патріотичній дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»). Для переможців-призерів обласного етапу Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») організовано екскурсії по Україні.

Проведено змагання зі стрільби, присвячені Дню Гідності та Свободи.

Протягом року учні Лиманської ОТГ взяли участь в чемпіонатах, Всеукраїнських та Міжнародних фестивалях національних бойових мистецтв («Козацький двобій»), в обласних та Всеукраїнських Козацьких іграх (обласні ігри «Козацькі забави»), в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості та учнівської молоді «За нашу свободу».

В 2019 році 22 заклади освіти отримали форму з відзнакою закладу освіти, Лиманської ОТГ для участі в змаганнях та спартакіадах.

Протягом року проведено тематичні зустрічі із бійцями АТО «Послухай воїна», акцію «Подаруй квітку ветерану», волонтерські акції до Дня Збройних Сил України. Загалом проведено 147 спільних заходів з бійцями АТО.

В рамках реалізації проєкту «З любов'ю у серці, з вірою в душі» проведено II тур щорічної обласної пошуково-краєзнавчої експедиції «Донбас екскурсійний» Учні брали участь у обласному еколого-краєзнавчому русі «Донбас заповідний».

Взяли участь у обласному фестивалі української пісні «З Україною в серці», в обласній виставці-конкурсу «Великодній дивограй», в обласній конкурс-виставці робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Різдвяні візерунки»

Для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування проведено міський етап обласного конкурсу-огляду художньої творчості «Держайте, ви – талановиті!» , а для дітей з інвалідністю - міський етап конкурсу-огляду художньої творчості «Повір у себе».

В рамках реалізації проєкту «Соборно жито засіваємо» учні Лиманської ОТГ взяли участь у Всеукраїнській акції «Донбас зустрічає своїх захисників», в обласних та Всеукраїнських заходах національно-патріотичного виховання («Андріївські вечорниці», «Теренова гра», «Нащадки Вільних ім. князя Острозького» тощо.)

В рамках реалізації проєкту «А мова-це душа народу, народ без мови-не народ» учні Лиманської ОТГ взяли участь у Міжнародному конкурсі для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу», у Міжнародній красзнавчій конференції учнівської молоді, вобласній конференції з національно-патріотичного виховання, у Всеукраїнській акції «Диктант національної єдності», у Міжнародному конкурсі з українознавства, у II-III етапах Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, у міжобласному турнірі «Я - журналіст». Також для всіх закладів загальної середньої освіти Лиманської ОТГ придбано твори українських письменників. Також протягом року учні Лиманської ОТГ брали участь: у міському етапі конкурсу знавців української мови «Мова рідна, слово рідне» (конкурс ім. Яценка), у міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка, в обласному конкурсі «Заговори, щоб я тебе побачив», «Майстер слова».

За результатами участі школярів міста Лиман у творчих літературних конкурсах за навчальний рік видано збірки (на 22 заклади освіти, управління освіти, молоді та спорту, відділ культури).

В рамках реалізації проєкту «Ми – українці. Ми - європейці» брали участь Всеукраїнському конкурсі «Я-європеєць». Також проведено міський дитячо-юнацький культурно-мистецький фестиваль «Лиман це частина Європи».

Організовано патронат навчальними закладами (ЗОШ №5, ЗОШ №3, Коровоярський НВК, Зарічненська ЗОШ, Торський НВК, Ярівська ЗОШ, НВК сел. Нове Шандриголівська ЗОШ) місць поховань (могил) захисників України в роки Другої світової війни та під час проведення антитерористичної операції.

V. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСКУ СПІЛЬНОТУ

5.1. Проєкт «Європейський вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»

З метою гідного представлення позитивного іміджу кращих навчальних та наукових закладів України, діячів науки й освіти в Україні започаткована щорічна Громадська акція "Флагмани освіти і науки України". Організаторами Акції є Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти та Український видавничий центр "Галактика - С". Основним завданням Акції є відзначення та вшанування кращих представників освіти і науки відзнаками "Флагман освіти і науки України", широке розповсюдження інформації про них, а також підтримка вітчизняних і закордонних інвестицій у систему освіти і науки.

У 2019 році почесним орденом «Флагман освіти України» відзначені: Діденко Н.М. – начальник управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради; Ломако О.В.- директор Лиманського НВК «гімназія – загальноосвітня школа I ступеня»; Шилов С.Г. – директор Торського НВК; Барабаш Л.М. – директор Шандриголівської ЗОШ; Грипась О.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи ЗОШ №4. Усі лауреати отримали орден «Флагман освіти України 2019», Почесні грамоти та спеціальні видання, а заклади, які вони очолюють, відзначені як заклади – Флагмани освіти України.

Лиманська ЗОШ I-III ступенів № 4 з 2016 року залучилася до участі у програмі «eTwinning». Координатор проєкту - учитель англійської мови вищої категорії Ігнатенко О.М. Учасниками зареєстровано 5 педагогів. Допомагають в роботі над проєктами ще вісім вчителів та залучено близько 300 дітей.

Усього в «eTwinning» беруть участь представники 44 країн. Станом на листопад 2019 року учасниками «eTwinning Plus» від України є 1178 шкіл та 2235 вчителів, які взяли участь більше ніж 4000 проєктах. Серед них 5 представників Лиманської ЗОШ №4. Серед них 10 проєктів (із 237) з Національним Знаком Якості NQL та 8 проєктів (із 152) з Європейським Знаком Якості EQL отримали педагоги Лиманської ЗОШ №4, які й були запрошені до участі у цій конференції: представник

адміністрації Грипась О.В., а також учителі англійської мови закладу: Ігнатенко О.М. та Гордієнко К.В.

Шість нових проєктів від ЗОШ № 4 подано на отримання EuropeanPrize.

Школа виконала умови (більше, ніж 2 вчителі, більше 2 років + представник адміністрації) для подання матеріалів на отримання звання «eTwinning school». Лиманська ЗОШ №4 стала учасником проєкту “Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді”.

З червня 2019 року по лютий 2020 року Британська Рада у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та фінансової підтримки Посольства Великої Британії в Україні впроваджує проєкт “Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді”. Мета проєкту: підтримати спроможність шкіл у Закарпатській, Донецькій та Луганській областях ефективно вести освітній процес та розвивати у молоді уміння та ентузіазм у сфері соціальної активності, що сприятиме зростанню соціальної згуртованості та стійкості, а також покращенню залучення молоді до суспільного життя громад. Учасниками проєкту стануть 4000 учнів та 400 вчителів із 10 загальноосвітніх шкіл Закарпатської області та 30 загальноосвітніх шкіл Донецької та Луганської областей.

У межах проєкту:

- Започатковано в школі позакласне навчальне середовище “LearningHub”;
- залучено учнівську молодь та педагогічних працівників до навчання в Hub з метою сприяння набуття впевненості у спілкуванні англійською мовою та розвитку критичного мислення; вмінь ефективної комунікацій, ведення діалогу і дебатів
- удосконалюється професійна майстерність вчителів;
- створюється група активних громадян для втілення ними проєктів соціальної дії.

10 – 13 грудня 2019 року відповідно до плану заходів проєкту в м. Київ Британською Радою проведено курс «Ключові уміння 21 століття» для директорів і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Донецької, Закарпатської та Луганської областей. Лиманську ОТГ представляли педагоги Лиманської ЗОШ І-ІІІ ст. № 4: Грипась О.В., ЗДНВР, Левковська С.С., Зеленська О.І., учителі української мови та літератури. Протягом чотирьох днів педагоги суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін працювали в 4 групах та апробували навчальні матеріали, практично вправлялися використовувати техніки, які сприяють розвитку в учнів життєвих умінь під час освітнього процесу, опрацювавши такі модулі курсу: «Знайомство з ключовими вміннями 21 століття», «Критичне мислення та уміння розв’язувати проблеми», «Спілкування та співпраця». Учасники заходу висловили слова щирої вдячності Міністерству освіти і науки України та Британській Раді в Україні за можливість пілотування матеріалів курсу «Ключові життєві уміння» та реалізації ідей Нової української школи.

Начальник управління освіти,
молоді та спорту Лиманської міської ради

Надія ДІДЕНКО