ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
Р І Ш Е Н Н Я

18.05.2017 №7/27-1297

м. Лиман

Про затвердження Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки»

На виконання регіональної Програми «Освіта Донеччини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки», листа Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації від 02.03.2017 р. № 01/17-0265 «Про громадське обговорення проекту регіональної програми «Освіта Донеччини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки»», керуючись Законом України «Про освіту», статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» (додається).
2. Відділу освіти міської ради (Печатнікова) та фінансовому управлінню міської ради (Пилипенко) щорічно передбачати кошти на реалізацію Програми «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» за рахунок бюджету Лиманської об'єднаної територіальної громади та інших джерел не заборонених законодавством України.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури та спорту, у справах молоді та соціального захисту населення (Демидова), постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку інвестиційної діяльності та регуляторної політики (Коломацький) та заступника міського голови Гамаюнову Ю.М.

Міський голова П.Ф. Цимідан

Програма
«ОСВІТА ЛИМАНЩИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ВИМІРІ. 2017-2020 РОКИ»

ПЕРЕДМОВА

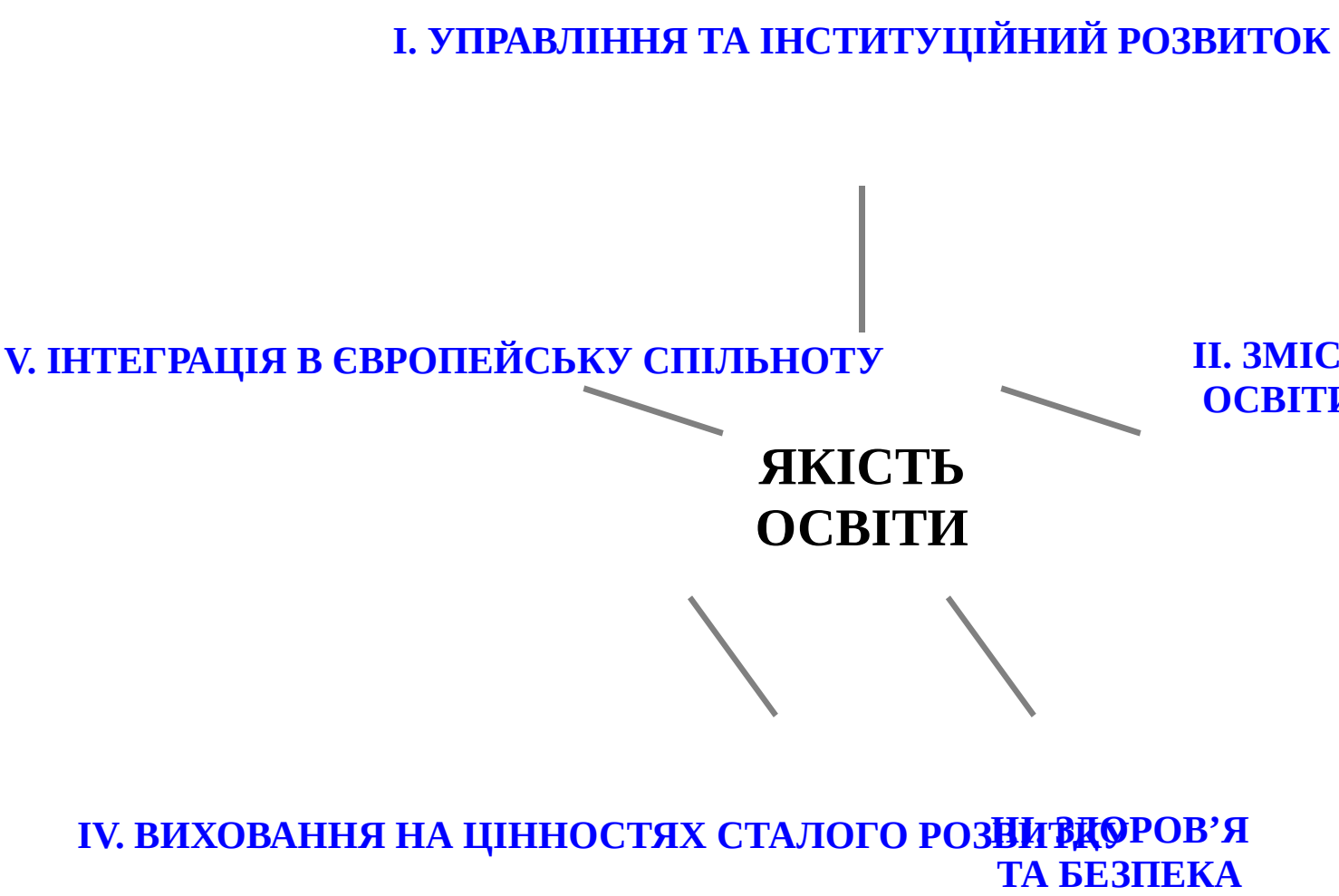
Донецька область – мирна та невід'ємна складова України з розвиненим громадянським суспільством, що базується на принципах взаєморозуміння та поваги до різних думок; регіон, який прагне розбудувати сприятливе середовище для розвитку підприємницької діяльності, диверсифікованої, відкритої та конкурентоспроможної економіки на основі інноваційних освітніх послуг та європейських цінностей і стандартів; регіон, у якому об'єднані спроможні громади надають якісні послуги всім мешканцям регіону.

Стратегія розвитку Донецької області на період до 2020 року

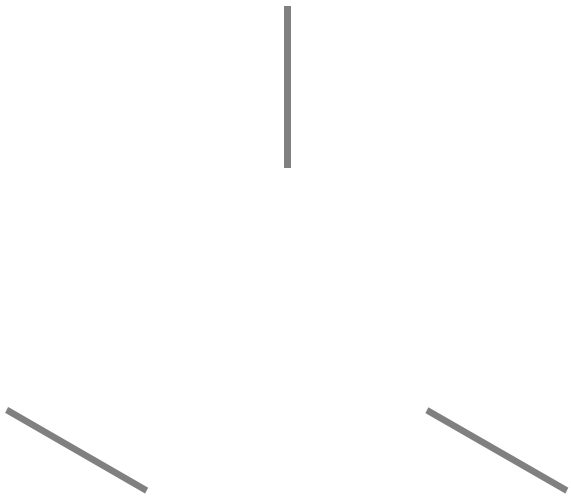
Програма «Освіта Лиманщини в Європейському вимірі. 2017-2020 роки» є результатом співпраці відділу освіти Лиманської міської ради та широких кіл педагогічної громадськості Лиманщини.

В основу програми покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти XXI століття, визначені «Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», іншими сучасними державними та регіональними нормативними документами («Стратегією розвитку Донецької області на період до 2020 року», «Програмою національно-патріотичного виховання дітей та молоді Лиманської об'єднаної територіальної громади на 2017-2020 роки» та ін.).

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ



І. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК



1 Проект
«Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

Мета:забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов'язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити: - систему опорних навчальних закладів освіти та їх філій у межах Лиманської ОТГ для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення; - школу молодого управлінця-менеджера ЗНЗ; - освітню раду при голові ОТГ; - міські фонди підтримки освіти, шкільні благодійні фонди; - школу резерву керівних освітніх кадрів; - систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії навчальних закладів, розширення їх фінансової самостійності;	+	+	+	
		+		
	+	+		
			+	
		+		
Сприяти: - максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня навчального закладу в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої; - реалізації спільних проектів між навчальними закладами, які передбачають координацію діяльності суб'єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів;	+	+	+	+
	+	+		
- доброзичливій конкуренції між освітніми округами з метою стимулювання надання якісних освітніх послуг; - подоланню бюрократизації в системі управління, упорядкуванню перевірок та звітності НЗ; - запровадженню наскрізного електронного урядування (e-management) за допомогою захищених і сертифікованих систем передачі даних на всіх рівнях освітньої системи;	+	+	+	+
	+	+		
	+	+		
- підвищенню соціального статусу вчителя	+	+	+	+
Упорядкувати: - систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій;		+	+	
- моделі соціально-освітнього розвитку ОТГ з урахуванням	+			

особливостей регіону та партисипативного підходу до планування;				
Проводити: - ребрендинг навчальних закладів з метою створення позитивного іміджу ОТГ; - навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату НЗ освітніх округів; - освітні та наукові обміни, стажування та навчання за кордоном керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків; - щорічний моніторинг освітніх змін, на основірезультатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти ОТГ.	+ + + +	+ + +	+ + + +	+ + + +
Висвітлювати: - управлінську політику освітян ОТГ на сайтах НЗ, громад, органів управління різних рівнів, ЗМІ	+	+	+	+

Очікувані результати:

- громадсько-державна взаємодія в управлінні освітою;
- ефективне управління освітою на основі проектно-цільового методу;
- функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти;
- збільшення на 30% фінансових надходжень в освіту з громадського сектора;
- взаємодія із зарубіжними партнерами.

1.2. Проект «Нове освітнє середовище»

Мета: сприяння розвитку освітніх осередків об'єднаних територіальних громад через створення належних матеріально-технічних умов та забезпечення науково-методичного супроводу.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити: - освітні округи в об'єднаній територіальній громаді;	+	+	+	+
- дистанційні, змішані форми здобуття освіти, екстернатну та сімейну (домашню) форми індивідуальної освіти, педагогічний патронат із належним визнанням результатів такого навчання.	+	+	+	+
Провести: - оптимізацію мережі навчальних закладів ОТГ; - конкурси щодо визначення опорних шкіл; - призначення директорів опорних шкіл на конкурсних підставах; - цілеспрямовану підготовку керівних та педагогічних кадрів для роботи в опорній школі;	+ +	+ + +	+ + +	+ + +

- конкурси проектів щодо розвитку інфраструктури освітніх осередків.	+	+	+	+
Відкрити в опорних школах ОТГ: - різноманітні профілі навчання; - мережу європейських класів (Europeansections), де учні отримають можливість вивчати декілька іноземних мов; - інформаційно-бібліографічні центри з вільним доступом до мережі Інтернет; - гуртки, факультативи за інтересами.	+	+	+	+
Удосконалити й осучаснити: - матеріально-технічну базу закладів освіти; забезпечити фізичну та інформаційну доступність для дітей з особливими освітніми потребами; - навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЗ (наочність, посібники, література та періодичні фахові видання тощо);	+ +	+ +	+	+
- бібліотечні фонди НЗ, створити електронні бібліотеки.	+	+	+	+
Проводити: - вивчення досвіду зарубіжних партнерів з організації системи освіти в ОТГ; - спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні симпозіуми, конференції, семінари за їх результатами.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ефективна мережа освітніх округів Лиманщини як осередків освіти нової якості;
- функціонування мережі закладів для дітей з особливими освітніми потребами та з інклюзивною освітою
- створений освітній простір ОТГ як об'єднання закладів освіти, культури та спортивних установ;
- удосконалена сучасна матеріальна-технічна база опорних шкіл;
- створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- 100% задоволення освітніх потреб населення;
- інтеграція української школи в європейський освітній простір;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів.

1.3. Проект «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»

Мета: модернізація міської системи післядипломної педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів – «агентів змін».

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020

Запровадити:				
дієву модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників міста та району в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;	+	+	+	
сучасні підходи щодо форм, методів, технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, методичних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку;	+	+	+	+
нові моделі організації неперервного навчання педагогів міста та району;		+		
найкращий обласний та всеукраїнський досвід модернізації системи освіти та професійного зростання кадрів шляхом участі в обласних школах, дискусійних майданчиках, лабораторіях тощо;		+	+	+
Залучення методистів облІППО до участі в методичних заходах для професійного розвитку педагогічних працівників міста та району;		+	+	+
спільні із іншими педагогами області дослідження щодо актуальних проблем розвитку освіти науково-практичні, конференції, семінари за їх результатами;				
Розширення системи дистанційного підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів	+	+	+	+
участь у регіональному освітньому консалтингово-			+	

му центру при Департаменті освіти та науки облдержадміністрації				
матеріальне стимулювання/заохочення творчих педагогів та директорів навчальних закладів;	+	+	+	+
Взяти участь у:				
обласному освітньому порталі Донеччини з методичними та дидактичними матеріалами, українськими е енциклопедіями, мультимедійними підручниками, інтерактивними онлайн-ресурсами тощо;	+	+	+	
створенні системи мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду педагогів та шкіл в обласній системі підвищення кваліфікації.		+		
створенні системи неформальної освіти педагогічних працівників області;		+		
програмі навчання та обміну досвідом для керівників відділів освіти об’єднаних територіальних громад;		+	+	+
програмі вивчення та запровадження нових Державних стандартів: - початкової освіти - базової освіти - профільної освіти;	+	+	+	+
комплексі інноваційних програм підвищення кваліфікації з підготовки керівників і педагогів до роботи в Новій українській школі;	+	+	+	+

тематичних спецкурсах для працівників опорних шкіл за темою «Hub School – школа з європейським рівнем якості освіти»;	+	+	+	+
та апробуваннях інноваційних навчально-методичних матеріалів (посібники, підручники, е-кейси та ін.) щодо реформування:				
- початкової школи				
- базової освіти	+	+		
- профільної освіти		+	+	
			+	+
Організувати:				
сучасні ефективні форми навчально-методичної та науково-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти; участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (обласні, всеукраїнські, міжнародні) з проблем загальної середньої та післядипломної педагогічної освіти;	+	+	+	+
щорічний моніторинг якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- модернізована міська система післядипломної педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів – «агентів змін»;

- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки педагогів міста та району;

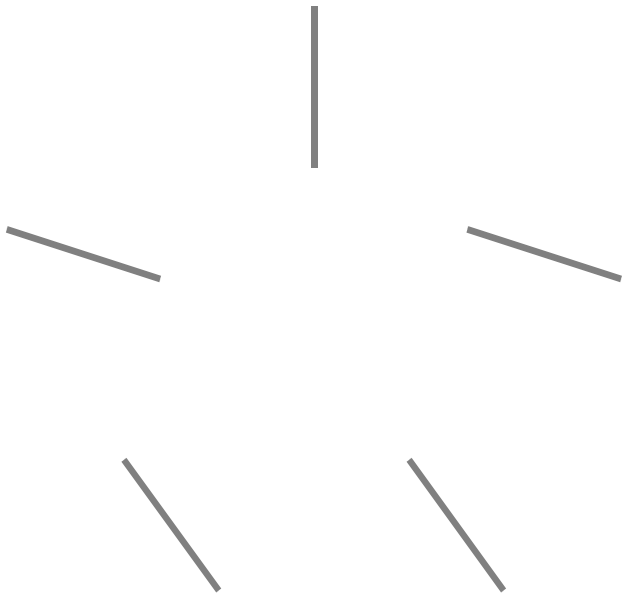
- необхідні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;

- умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;

- індустрія методичних матеріалів для освітян;

- доступність науково-методичної служби в системі освіти регіону.

ІІ. ЗМІСТ ОСВІТИ



2.1. Проект «Дошкільна освіта»

Мета: утвердження в освіті принципу дитиноцентризму – максимальне наближення навчання і виховання дитини до її сутності, здібностей та врахування особливостей, що буде сприяти максимальному саморозвитку й самореалізації особистості.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Сприяти: розвитку та урізноманітненню мережі дошкільних навчальних закладів різних типів, профілів та форм власності, альтернативних форм здобуття дошкільної освіти – із залученням сімей та місцевих громад: родинне виховання	+	+	+	+
підвищенню якості дошкільної освіти через упровадження нових державних комплексних і парціальних, авторських програм виховання, навчання та розвитку дітей, інноваційних технологій, експериментальної діяльності.	+	+	+	+
Розробити: регіональну модель національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку.	+	+		
Забезпечити: збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задидактизованості та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків;	+	+	+	+
якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів-дефектологів у ДНЗ;		+	+	+
дошкільні заклади оргтехнікою та доступом до мережі Інтернет;	+	+	+	+
оновлення розвивального середовища ДНЗ сучасним змістом з метою підвищення якості до-	+	+	+	+

шкільної освіти				
дошкільні заклади оргтехнікою та доступом до мережі Інтернет;	+	+	+	+
оновлення розвивального середовища ДНЗ сучасним змістом з метою підвищення якості дошкільної освіти	+	+	+	+
Запровадити: висвітлення у ЗМІ інформації щодо роботи ДНЗ та найкращі здобутки в галузі дошкільної освіти регіону для інформування населення про забезпечення дітей якісною дошкільною освітою	+	+	+	+

Очікувані результати:

- поширена та урізноманітнена мережа дошкільних навчальних закладів різних типів та форм власності, альтернативних форм здобуття дошкільної освіти – відповідно до потреб ОТГ;
- 100% охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою в закладах різних типів і форм власності;
- забезпечено рівний доступ до якісної дошкільної освіти дітям всіх вікових категорій та стану здоров'я;

2.2. Проект ««Нова українська школа»

Мета: визначення та набуття ясного розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

Шляхи реалізації	**Терміни виконання**			
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Створити: у навчальних закладах міста та району середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу;	+	+	+	+
Забезпечити: реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку;	+	+	+	+

оволодіння педагогічними працівниками новітніми інтерактивними, індивідуалізованими, командними та проектними навчальними технологіями для спільної розробки нового знання;				
перехід від адміністративно-розпорядчого управління навчальними закладами до системи освітнього менеджменту.				
Організувати: наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань; сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу; застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти.	+ +	+ +	+ +	+ +
Запровадити:				
розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у навчальних закладах різних типів		+	+	+
соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях;	+	+	+	+
школоцентричний (school-based) менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи);	+	+	+	+
вивчення та використання міжнародної практики (зокрема, країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги;	+	+	+	+
системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа».	+	+	+	+
Сприяти:				

участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання; генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню.	+	+ +	+ +	 +
Взяти участь у:				
навчально-методичному забезпеченні з реалізації оновленої мети та змісту сучасної шкільної освіти, починаючи з початкової школи;				
адаптивно-мережевій системі підготовки педагогічних кадрів початкової, середньої та старшої школи до реалізації завдань Нової української школи.	+	+	+	+
Упорядкувати: відкриту інформаційно-аналітичну базу інновацій в усіх підсистемах освіти.		+	+	+
Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у регіональних ЗМІ, на сайті Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та сайтах навчальних закладів, у соціальних мережах.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищено якість освіти на інноваційній основі;
- розроблено й упроваджено системний моніторинг якості освіти;
- максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладами освіти;
- збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
- трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.

2.3.Проект «Обдаровані діти»

Мета: підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

Шляхи реалізації	**Терміни виконання**			
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Оновити й удосконалити:				
систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі ІКТ);		+	+	+
систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти;	+	+	+	+
систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі ІКТ);		+	+	+
систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти;	+	+	+	+
спеціалізовані освітні програми для задоволення освітніх потреб обдарованих учнів;	+	+		
систему роботи базових «олімпіадних» шкіл на базі освітніх округів міст та районів з метою безперервної підготовки учнів до участі в олімпіадах;	+	+	+	+
бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів (Web-вітрина «Поруч із генієм»).	+	+	+	+
Взяти участь у :				
роботі обласної очно-дистанційної школи для обдарованих учнів;	+	+	+	+

Роботі літних шкіл для обдарованої молоді.	+	+	+	+
Забезпечити:				
підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;	на 5%	на 5%	на 5%	на 5%
активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук; участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»;		+	+	+
розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та їх наставників.			+	+
Провести:				
семінари з обміну досвідом		+		+

Очікувані результати:

- удосконалено систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
- збільшено на 20% кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- створено дієву систему формування «олімпійського резерву» та цілеспрямованої індивідуальної роботи з лідерами олімпіадного та турнірного руху як серед учнів, так і серед педагогів;
- створено бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.

2.4. Проект «Освіта і інформаційному суспільстві»

Мета: формування медіа- та інформаційної грамотності й культури учасників освітнього процесу; забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров'я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

Шляхи реалізації	Термін виконання

	2017	2018	2019	2020
Взяти участь у створенні: • системи впровадження дистанційної освіти за векторами: - «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно-екстернатна форма навчання учнів); - використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями: - з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо; - із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН; - дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами; - дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: - на курсах підвищення кваліфікації; - у міжкурсовий період;	+	+	+	+
• мережі базових шкіл екстернатно-дистанційного навчання;	+	+		
• єдиного медіаінформаційного освітнього простору (з інтеграцією інформаційно-навчального середовища «Дистанційна освіта Донеччини»).	+	+	+	
• навчального е-контенту за всіма векторами дистанційної освіти (навчання дітей з особливими потребами, робота з обдарованими дітьми, освіта дорослих, самоосвіта тощо).	+	+		
• навчальних програм інтегрованої медіаосвіти для учнів молодших і середніх класів, медіаосвітні факультативи та від-		+	+	+

повідні методичні рекомендації для вчителів; методичні посібники з проблем інтеграції медіа та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів;				
• системи впровадження елементів дистанційного навчання в роботу ЗНЗ;	+	+	+	+
• телекомунікаційних проектів для здійснення соціокультурних зв'язків та реалізації моделі неформальної освіти.		+	+	+
- навчанні керівних, методичних та педагогічних працівників області щодо впровадження в урочну та в позаурочну форми навчання занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти;	+	+	+	+
• упровадженні першого елементу шкільної системи медіаосвіти – курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 10 класів;		+	+	+
• різних формах позашкільної освіти, включаючи форми для дітей дошкільного віку, батьківської педагогіки, творчих студій для дітей і молоді, дитячі та молодіжні фестивалі, конкурси, проекти обласного й всеукраїнського рівнів – для сприяння розвиткові медіа- та інформаційної культури й підтримки системи розвитку медіаінформаційної грамотності (за участю громадських об'єднань і медіавиробників).		+	+	+
Забезпечити:				
• інтеграцію медіаосвітніх компонентів у шкільні програми з навчальних предметів, зміст і форми андрагогічного процесу;	+	+		
• підвищення рівня сформованості медіаімунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіасередовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел.	+	+	+	+

Висвітлювати: досвід роботи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання в освітянській пресі, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	+	+	+	+

Очікувані результати:

- достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в допрофільній та профільній підготовці учнів загальноосвітніх навчальних закладів;

- професійна компетентність учителів достатня для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;

- медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми ЗНЗ;

- сформований медіаімунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіасередовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;

- розвинене регіональне партнерство у сфері надання освітніх послуг учням ЗНЗ;

- професійна готовність учителя до медіатворчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

2.5. Проект «Мовна освіта»

Мета: поліпшення якості системи мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

Шляхи реалізації	2017	2018	2019	2020
Взяти участь у створенні: • нової цілісної системи багатомовної освіти дітей та молоді;	+	+		
• регіонального порталу Інтернет-спільноти національних меншин Донецької області;		+	+	+
Поширити: • мережу профільних класів для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов та мов національних меншин;		+	+	
• систему літніх мовних таборів із залученням іноземних волонтерів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти регіону.	+	+	+	+
Запровадити: • навчальні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо);	+	+	+	+
• традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між навчальними закладами та інших регіонів України;	+	+	+	+
• участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2018.		+		
Взяти участь у розробці: • зошитів з друкованою основою для учнів 1-11 класів для орфографічного практикуму з іноземних мов, мов національних меншин;		+	+	+

• програм факультативів та курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин.		+	+	+
Активізувати: • національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти;	+	+	+	+
• популяризацію вивчення іноземних мов;	+	+	+	+
• сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови, іноземної мови та мов національних меншин)	+	+	+	+
Сприяти: • поповненню бібліотечних фондів сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників	+	+	+	+

Очікувані результати:

- якісна багатомовна освіта в навчальних закладах;
- урізноманітнені форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, літні мовні табори тощо);
- дієвий регіональний портал інтернет-спільноти національних меншин;
- наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, іншомовної літератури мовою оригіналу, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

2.6. Проект «Фахова освіта»

Мета: Створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних кадрів, які здатні задовольнити вимоги сучасного ринку праці Донеччини згідно з пріоритетами державної

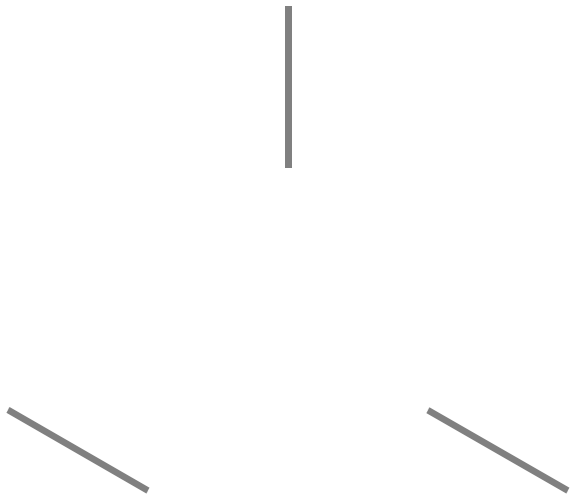
соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства, держави, а також забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти.

Шляхи реалізації	2017	2018	2019	2020
Забезпечити: оновлення переліку професій у відповідності до реальних потреб економіки та ринку праці регіону	+	+	+	+
• проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів;	+	+	+	+
• проведення обласних конкурсів фахової майстерності, виставок-ярмарок робітничих професій;	+	+	+	+
Запровадити: • державні стандарти з професій нового покоління;	+	+	+	+
Сприяти: • розвитку соціального партнерства між закладами ЗНЗ та професійно-технічної освіти та підприємствами малого та середнього бізнесу;	+	+	+	+
- поширенню зв’язків з вищими навчальними закладами III-IV р.а., що перемістилися на підконтрольну територію України;	+	+	+	+

Очікувані результати:

- Удосконалення механізмів визначення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, розвиток соціального партнерства з роботодавцями у сфері підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.
- Задоволення ринку праці регіону кваліфікованими кадрами.
- Взаємозв'язок процесу фахового навчання з реструктуризацією та подальшим розвитком економіки і зайнятістю населення регіону.
- Рівний доступ до здобуття якісної професійно-технічної та вищої освіти різними категоріями населення.
- Наступність у діяльності загальноосвітньої профільної школи щодо професійного самовизначення і самовдосконалення особистості в системі неперервної професійної освіти.

ІІІ. ЗДОРОВ’Я ТА БЕЗПЕКА



3.1. Проект «Здоров’я через освіту»

«Здорова дитина – успішна особистість»

Мета: сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров’я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Відновити : • мережу навчальних закладів, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров’ю»; • придбання необхідного медичного обладнанням та спортивного інвентарю для ДНЗ та ЗНЗ; • придбання спортивного обладнання, меблів, посуду для їдальні, ТЗН тощо.	+	+	+	+
Створити: • ефективні моделі освітньої установи щодо здоров’язбереження і здоров’я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов; • у кожному освітньому окрузі опорні навчальні заклади, які є осередками здійснення якісного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; • аналітичний сайт мобільного опитування учасників навчально-виховного процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров’язбережувального та здоров’яформувального освітнього процесу в навчальних закладах, проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров’я та психологічного благополуччя.	+	+	+	+

Забезпечити: • необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; • укомплектування ЗНЗ медичним медперсоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у навчально-виховних закладах; • якісну підготовку педагогів у забезпеченні високого рівня освітніх послуг без шкоди для здоров’я; психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час навчально-виховного процесу; • відслідкування ефективності впровадження моделей навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров’ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; • науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю; • консалтингові послуги педагогічним колективам експериментальних навчальних закладів у проведенні дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров’язбережувального освітнього простору; • функціонування on-line середовища щодо постійного висвітлення процесу реалізації проекту; • оприлюднення та розповсюдження кращого досвіду роботи педагогічних колективів навчальних закладів – «Шкіл сприяння здоров’ю».	+	+	+	+
Запровадити: • комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впрова-	+	+	+	+

дження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування; • науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час навчально-виховного процесу; • комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу; • серію проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів так і педколективу; • зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію				
Сприяти: • створенню необхідних умов для організації здоров'язбережувального та здоров'яформувального освітнього процесу в навчальних закладах; • комфортності освітнього середовища; • співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», ГО «Здоров'я через освіту», іншими навчальними закладами.	+	+	+	+
Удосконалити: • систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах;	+	+	+	+

• систему безперервного навчання педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в навчальних закладах, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми.				

Очікувані результати:

- активна свідома участь суб'єктів навчально-виховного процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням.
- стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
- підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резільєнтності до стресових ситуацій;
- якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
- активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

3.2. Проект «Безпечне середовище»

Мета: створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах

Шляхи реалізації /заходи	**Терміни виконання**			
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Налагодити:				
ефективну співпрацю з Департаментом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Донецької обласної державної адміністрації, з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ)	+	+	+	+

спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, з Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, з місцевими центрами здоров'я, з регіональними центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо.				
Взяти участь у створенні :				
системи роботи опорних навчальних закладів Донецької області з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я).	+	+	+	+
Запровадити:				
проведення необхідних семінарів, практикумів, конференцій тощо для керівників, методистів позашкільних закладів у вимірі сучасності;	+	+	+	+
постійне висвітлення заходів щодо безпечного, комфортного середовища в загальноосвітніх закладах Донецької області через запровадження активних інформаційних стратегій (соціальні мережі, Веб-сайт, блог).	+	+	+	+
Забезпечити:				
проведення конференцій, конкурсів, фестивалів за різними напрямами відповідно до вимог сучасності;	+	+	+	+
науково-методичний супровід педагогів опорних навчальних закладів із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками;	+	+	+	+

розробку та видання посібників та збірників для розвитку здібностей дітей з обмеженими можливостями засобами позашкільної освіти;	+	+	+	+
оновлення методично-навчальних матеріалів (зокрема електронні) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту в загальноосвітніх навчальних закладах Донецької області.	+	+	+	+
Сприяти:				
залученню батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу;	+	+	+	+
інформуванню педагогів загальноосвітніх навчальних закладів Донецької області про щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводиться день Цивільного Захисту).	+	+	+	+
Удосконалити:				
методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров’я», «Захист Вітчизни», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- оптимізована діяльність опорних навчальних закладів із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
- налагоджена система безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми;
- створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах

3.3. Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»

Мета: розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах міста та району шляхом реалізації інноваційних моделей підготовки педагогічних кадрів та підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти.

Шляхи реалізації /заходи	**Терміни виконання**			
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Створити:				
• осередок консультативно-корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі опорного навчального закладу	+	+	+	+
• умови на базі спеціальних навчальних закладів для надання підтримки (фахівці, обладнання тощо) педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	+	+	+	+
Забезпечити:				
• інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами;	+	+	+	+
• надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі дошкільних, загальноосвітніх, спеціальних навчальних закладів, навчально-реабілітаційних центрів, у яких навчаються такі діти;	+	+	+	+
• висвітлення відповідних матеріалів у періодич-	+	+	+	+

них виданнях, на сайтах ЗНЗ				
• вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів міста, які реалізують ідеї інклюзивної освіти.	+	+	+	+
Запровадити:				
• систему раннього втручання з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку;	+	+	+	+
• сприяти підвищенню кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному навчальному середовищі;	+	+	+	+
• навчальні програми з питань інклюзивної освіти для завідувачів дошкільних навчальних закладів, керівників загальноосвітніх і професійних навчальних закладів.	+	+	+	+
Проводити:				
• конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн-курси, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання;	+	+	+	+
• Приймати участь у щорічних моніторингових дослідженнях стану інклюзивної освіти	+	+	+	+

Очікувані результати:

- розроблено ефективну модель інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в місті;

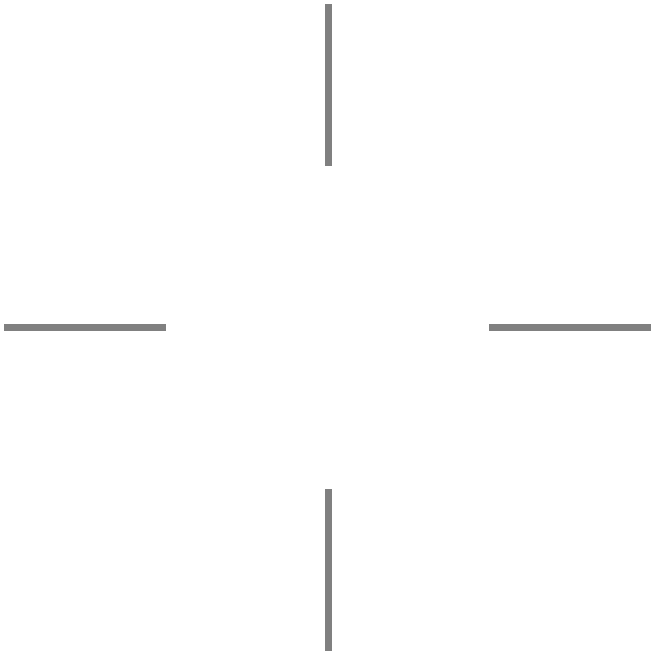
- створено в освітньому просторі міста передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; попередження конфліктів, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;

- посилення співпраці та розвиток партнерських відносин навчального закладу з місцевими громадами й соціальними партнерами;

- дієво забезпечуються соціальні гарантії для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей, дітей переселенців та дітей учасників АТО;

- збільшення на 30% інтеграції дітей з особливими потребами в соціумі, отримання ними професійної освіти відповідно до їх можливостей.

IV. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ



4.1. Проект «Позашкілля»

Мета: створення умов для всебічного гармонійного розвитку дитини засобами позашкільної освіти.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити:				
• методично-консалтингові об’єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямами роботи;		+		
• науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховного середовища та виховного простору;	+			
• єдине «програмне поле» та варіативність навчальних програм у закладах позашкільної освіти з огляду на сучасні тенденції в межах області;			+	
• умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів;	+			
• умови для збільшення варіативності напрямів роботи та збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного напряму.			+	+
Запровадити:				
• Систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей;		+		
• Міжрегіональну співпрацю та взаємодію ПНЗ із закладами подібного профілю з інших регіонів України;			+	
• Співпрацю з вищими навчальними закладами та закладами профтехосвіти;		+	+	+

• Реалізацію програми щодо профорієнтаційної роботи з підлітками «Професія. Кар'єра. Успіх».				
Взяти участь у :				
• семінарах, тренінгах, обласних школах новаторства для педагогічних працівників ПНЗ усіх рівнів;	+	+	+	+
• курсах підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ПНЗ;	+	+	+	+
• технопарках з обміну досвідом щодо інноваційних форм навчання та виховання;	+	+	+	+
• конкурсах фахової майстерності педагогів ПНЗ;	+	+	+	+
• заходах з екологічної освіти на принципах сталого розвитку.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- функціонування системи інформаційного супроводу діяльності ПНЗ;
- задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
- поширення освітніх послуг;
- зростання іміджу позашкільних навчальних закладів;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів ПНЗ.

4.2. Проект «Учнівське самоврядування»

Мета: забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог.

Мета: забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог. Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Взяти участь у створенні:				
сучасної системи міських органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації;			+	
посібників та методичних рекомендацій з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників та методистів;		+		
умов для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах;	+	+	+	+
інтернет-ресурсів для висвітлення інформації щодо діяльності учнівського самоврядування області.		+	+	
Запровадити:				
співпрацю органів учнівського самоврядування та інших регіонів;		+		
тренінгові програми для набуття учнями та вихованцями навичок суб’єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	+	+		
створити систему учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку.			+	+
Взяти участь у :				
Семінарах, тренінгах, майстер-класах для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування;	+	+	+	+
Курсах підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ПНЗ;	+	+	+	+
Конкурсах серед педагогічних працівників на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу;		+	+	+
Засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад –	+	+	+	+

територіальна громада – область);				
туристичних походах учнівської молоді для вивчення природи, історії та культури рідного краю.		+	+	+

Очікувані результати:

- чинна система міських органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації та об’єднаних територіальних громад;
- реалізація спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
- спосіб життя учнівської молоді, що відповідає принципам сталого розвитку.

4.3. Проект «Освіта та духовний розвиток особистості»

Мета: формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2010
Взяти участь у створенні обласного центру духовного виховання дітей та учнівської молоді у співпраці з релігійними та громадськими організаціями	+			
Організувати навчально-виховний процес в освітніх закладах на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+
Упроваджувати навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання	+	+	+	+
Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літніх таборів, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	+	+	+	+
Залучати дітей і молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра	+	+	+	+
Поповнити шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування	+	+		
Проводити заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (курси підвищення кваліфікації, педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України)	+	+	+	+
Взяти участь у обласній творчій групі з розробки та вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування.	+	+		

Проводити роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- збільшення кількості дітей і молоді, які відвідують уроки та позакласні заходи з предметів духовно-морального спрямування;
- обмеження проявів «кризового менталітету», аморальності та злочинності;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

4.4. Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»

***Мета**:* розвиток партнерської взаємодії шкіл Лиманської ОТГ зі школами Донецької області та України, обмін досвідом в режимі он-лайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проектах.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Пошук партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проектах.		+		
Побудувати стійкі комунікації та обмін досвідом між опорними школами різних регіонів України щодо децентралізації		+	+	
Формувати системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України		+	+	+
Сприяти професійному розвитку освітян через обмін педагогічними працівниками між різними регіонами України	+	+	+	+
Брати участь у спільних міжнародних програмах розвитку освіти		+	+	+

Очікувані результати:

- встановлені партнерські зв'язки;
- створена система обміну досвідом;
- налагоджені дружні відносини між школярами різних регіонів України;
- спільна участь загальноосвітніх шкіл і дошкільних навчальних закладів з

навчальними закладами інших регіонів у міжнародних проектах.

V. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ

5.1. Проект «Європейський вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»

Мета: розширення мережі співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та навчальних закладів з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС (Розділ 5: глава 23, статті 430 - 436)

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Брати участь у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти	+	+	+	+
Запроваджувати європейські освітні технології до навчального процесу			+	+
Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації		+	+	+
Сприяти розвитку прямого партнерства навчальних закладів області з навчальними закладами країн Європи	+	+		
Розвивати проекти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості навчальних закладів області, зокрема на платформі проекту eTwinnung Plus, відповідно до угод МОН України про партнерство в програмі Еразмус +.	+	+	+	+

Очікуваний результат:

- наближення освіти до європейських освітніх стандартів;
- залучення більшості навчальних закладів до участі в міжнародних проектах;
- запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
- розпочаті нові та продовжені чинні проекти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації на міжнародних платформах мовами країн Євросоюзу.

5.2. Проект «Партнери в часи змін: обміни в освіті, навчання за кордоном»

Мета*:* побудова ефективної системи обмінів в освіті Донецької області з країнами Європи при партнерській взаємодії з установами, фондами, навчальними закладами європейських країн, яки сприяють обмінам в галузі освіти, навчанню та стажуванню в країнах Європи на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС (Розділ 5: глава 23, статті

430 - 436) та Програми Європейського Союзу та Ради Європи «Сприяння освіті у сфері прав людини та демократичного громадянства в країнах Східного партнерства», Меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Центром інформації та документації НАТО в Україні.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Укладати угоди між навчальними закладами області та навчальними закладами, установами, фондами європейських країн, що фінансують обміни в освіті	+	+	+	+
Сприяти навчанню та стажуванню працівників освіти області в освітніх закладах та установах країнах Європи		+	+	
Проводити регулярні обміни делегаціями учнів з закладами партнерами країн Європи	+	+	+	
Брати участь в освітніх європейських виставках, олімпіадах, конкурсах тощо		+	+	+
Активізувати участь навчальних закладів у програмах молодіжних дебатів		+		
Організувати заходи (семінари, тренінги, лекції, конференції тощо) у навчальних закладах та проводити інформаційно-роз’яснювальну роботу серед школярів і молоді, учителів середніх шкіл, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом	+	+	+	+
Розширити мережу євроклубів в навчальних закладах		+	+	
Побудувати ефективну систему обмінів в освіті з країнами Європи				+

Очікуваний результат:

- чинні угоди щодо обмінів в освіті;
- стажування працівників освіти в закладах-партнерах;
- регулярні обміни учнівськими делегаціями;

- розвинена програма молодіжних дебатів, плідна робота мережі шкільних євроклубів;
- налагоджена чинна система обмінів в освіті з країнами Європи.

ФІНАНСОВА ОЦІНКА ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА 2017
Лиманської об'єднаної територіальної громади

Основні напрями	Очікуване річне фінансування, тис. грн.			
	Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Інші джерела
Нормативно-правове забезпечення :				
підготовка проектів ухвал сесій міської ради, рішень виконачого комітету, розпоряджень міського голови, наказів				
розробка положень				
ініціювання змін до нормативно-правових актів МОН України				
укладання угод, договорів				
Педагогічні кадри :				
підвищення фахового рівня педагогічних працівників з технологій дистанційного навчання			0,5	
проведення навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій, круглих столів, творчих майстерень				
міжнародні обміни досвідом				
матеріальне стимулювання творчих педагогів та керівників навчальних закладів			42,0	
1. Нагородження кращих менторів(серпнева конференція)			5,0	
2. Нагородження педагогічних працівників на честь професійного свята - День працівника освіти			30,0	
3. Проведення конкурсу "Кращий працівник року"			2,0	
4. Проведення конкурсу "Кращий класний керівник"			1,0	
5. Нагородження переможців конкурсу "Вчитель року"			4,0	
розробка програм, рекомендацій, посібників				
організація дитячих таборів для вивчення іноземних мов				
Дитина :				
відкриття додаткових груп у ДНЗ				

виплата стипедій міського голови кращим учням закладів відділу освіти Лиманської міської ради			18,0	
виплата стипендій Президента України				
забезпечення участі дітей та молоді у конкурсах, турнірах, міжнародних фестивалях			115,1	
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН			8,6	
Школа управління майстерності лідерів учнівського самоврядування Донецької області				
Конференція учнівського самоврядування "Глобальні проблеми сучасності"				
Обласний етап конкурсу "Пасхальний вернісаж"				
Обласний етап Всеукраїнського відкритого Фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвячений дню Землі				
Обласний дитячий фолькльорно-етнографічний фестиваль "Весна у Київській Русі"				
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Моральний вчинок"				
Обласний етап конкурсу науково-біографічних статей "Славетні імена Донеччини"				
Обласний етап Всеукраїнського виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край"				
Участь в обласному турі конкурсу-огляду дитячої творчості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування "Дерзайте, ви талановиті"				
Обласний конкурс-виставка художніх робіт дітей-інвалідів , дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування "Пасхальний дивограй"				
Обласний етап Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва "Смарагдови витоки"				
Обласний етап Всеукраїнського фестивалю хореографічного мистецтва				

"Магія танцю"				
Обласний фестиваль шкільних газет "Юнкорівська майовка"				
Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячих театральних колективів та майстрів художнього слова "Світ надії дивосвіт"				
Обласний етап Всеукраїнської акції " Первоцвіт-2017"				
Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості "Єдина родина"				
Обласний збір лідерів учнівського самоврядування				
Міжнародний фестиваль журнилістики "Пресс-весна на Дніпровських схилах"				
Терра медіа фестиваль шкільних газет та сайтів				
Міжнародний фестиваль дитячих ЗМІ "Жми на Рекорд"				
Обласний тур дитячо-юнацького фестивалю мистецтв, Всеукраїнський тур "Сурми звитяги "				
Обласний конкурс учнівських проектів-презентацій "З душею про Україну"				
Обласний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу ігрових програм "Адреса дитинства-гра"				
Обласний етап Міжнародного українсько-литовського конкурсу малюнків "Здай кров заради життя"				
Обласний етап еколого-краєзнавчого руху учнівської та студентської молоді "Донбас заповідний"				
Обласний тур міжнародного відкритого фестивалю мистецтв " Різдвяні канікули"				
Обласна науково-практична конференція "Ковиловий степ"				
Обласний етап Всеукраїнського літературно-музичного фестивалю вшанування воїнів-інтернаціоналістів "Розстріляна молодість"				
Обласний відкритий фестиваль української пісні "З Україною в серці"				

Обласний конкурс-виставка художніх робіт дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування "Ми усе можемо"				
Участь в обласному турі конкурсу-огляду дитячої творчості дітей-інвалідів "Повір у себе"				
Обласна виставка-конкурс "Різдвяні візерунки"				
Участь в обласній пошуково-краєзнавчій експедиції "Донбас екскурсійний"				
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україна"				
Проведення міського етапу Всеукраїнського військово-патріотичної гри "Сокіл-(Джура)"			60,0	
Проведення міського спортивного заходу "Олімпійська лелека"			5,0	
Проведення конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка			1,0	
Проведення конкурсу знавців української мови ім. Яцика			2,0	
Проведення конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося, брати мої!"			2,0	
Проведення фестивалю дитячої творчості			5,0	
Проведення конкурсу обдарованих дітей дошкільного віку "Веселкова академія"			2,0	
Проведення заходу обдарованих дітей «Свято у мера»			16,0	
Проведення заходу для дітей – сиріт «Свято 1 червня- День захисту дітей»			13,5	
Інформація :				
діяльність видавничої бази				
щорічний моніторинг змін в освіті				
упровадження інноваційних технологій та експериментальної діяльності				
відзначення ювілейних дат				
Громадські організації:				
створення громадської інституції професійного розвитку освітян				
створення дитячих і молодіжних національно-патріотичних ор-				

ганізацій				
Обладнання:				
придбання комп'ютерної техніки та інтерактивного обладнання			2561,0	
1.Придбання комп'ютерів та ноутбуків для закладів відділу освіти			2561,0	
забезпечення м'яким та твердим інвентарем ДНЗ			362,1	
1. Придбання рушників махрових, постільної білизни та спецодягу для кухарів			198,7	
2. Придбання первинних засобів пожежогасіння			24,1	
3. Придбання посуду та кухоної утварі			111,3	
4. Придбання спортивного інвентарю			28,0	
відновлення ігрових майданчиків				
придбання сучасних кабінетів фізики, хімії, біології, іноземних мов	4082,4			
1.Придбання лінгафонних кабінетів у кількості 9 штук (ліцей, гімназія, ЗОШ № 4, Шандриголівська ЗОШ, Рубцівська ЗОШ, Ярівська ЗОШ, Зарічненська ЗОШ, Дробишевська ЗОШ, ЗОШ № 5)	2700,0			
2.Придбання цифрових лабораторій для кабінетів фізики у кількості 4 штук (гімназія, ЗОШ № 4, Дробишевська ЗОШ, Зарічненська ЗОШ)	800,0			
3.Придбання кабінетів хімії у кількості 6 штук (Дробишевська ЗОШ, НВК с-ща Нове, НВК № 1, ЗОШ № 4, Ярівська ЗОШ, Шандриголівська ЗОШ)	582,4			
відновлення шкільних меблів				
обладнання спортивних залів та спортивних майданчиків			2667,6	
1.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Лиманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 за адресою: вул. Пушкіна, 13-а, м. Лиман, Донецька область			202,8	
2.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Лиманської за-			202,8	

гальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 за адресою: вул. Петропавлівська, 72, м. Лиман, Донецька область				
3.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Лиманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 за адресою: вул. Театральна, 72, м. Лиман, Донецька область			202,8	
4.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Лиманського ліцею за адресою: вул. Констянтина Гасієва, 4-а, м. Лиман, Донецька область			202,8	
5.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Лиманського НВК "гімназія-загальноосвітній навчальний заклад І ступеню" за адресою: вул. Незалежності, 44, м. Лиман, Донецька область			202,8	
6.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Дробишевської загальноосвітньої школи І-ІІІ за адресою: вул. Пушкіна, 28-а, смт. Дробишеве, Лиманський район, Донецька область			202,8	
7.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям з тренажерами, розміром 7х17 метри, на території Торського НВК "загальноосвітня школа І-ІІІ - дошкільний навчальний заклад" за адресою: вул. Роднікова, с. Торське, Лиманський район, Донецька область			202,8	
8.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям, розміром 42х22 метри, на території Лиманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 за адресою: вул. Пушкіна, 13-а, м. Лиман, До-			312,0	

нецька область				
9.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям, розміром 42х22 метри, на території Дробишевської загальноосвітньої школи І-ІІІ за адресою: вул. Пушкіна, 28-а, смт. Дробишеве, Лиманський район, Донецька область			312,0	
10.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям, розміром 42х22 метри, на території Зарічненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за адресою: вул. Гагаріна, 3, смт. Зарічне, Лиманський район, Донецька область			312,0	
11.Будівництво відкритого спортивного майданчику зі штучним покриттям, розміром 42х22 метри, на території Лиманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 за адресою: вул. Петропавлівська , 72, м. Лиман, Донецька область			312,0	
створення доступного середовища для дітей з особливими освітніми потребами	295,4			
1.видатки для проведення (надання) корекційно-розвиткових занять (послуг)	47,8			
2.видатки на придбання засобів, обладнання, матеріалів	171,3			
3. видатки на обладнання туалету для дитини з особливими освітніми потребами	76,3			

Програма розроблена відділом освіти
Лиманської міської ради

Начальник відділу освіти
Лиманської міської ради **Н.В. Печатнікова**